

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 31.08.22

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 класса,

составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(срок обучения 1 год)

Составила: учитель Лапшакова.Н.В

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	8
4. Учебно-тематическое планирование.....	9
5. Календарно-тематическое планирование.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» части формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 9 класс с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе АООП УО (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска», в соответствии с требованиями ФГОС обучения умственно отсталых обучающихся и с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП УО (вариант 1).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
2. Учебный план текущего учебного года ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»».

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитию личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

От выпускников коррекционных образовательных учреждений ожидается успешное достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовать принятые решения.

Но, к сожалению, не все выпускники обладают высокой социальной компетентностью. Данная учебная программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

Задачи: - приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.
- воспитание познавательного интереса обучающихся в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является предметом школьного компонента, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Предполагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у воспитанников понятий: что такое деньги и их роль для человека, что такое денежные риски и как их избежать, какова роль государства в финансовых отношениях с человеком, что такое финансовые учреждения, их виды функции, способы увеличения личного дохода.

Учебные материалы и задания подобраны с возрастными особенностями обучающихся и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Глава 1. Что такое финансовая грамотность.

Финансовая грамотность – знания, навыки умения по разумному управлению финансами человека. Знания и умения финансово грамотного человека в достижении финансовой стабильности и материальном благополучии.

Из чего складывается доход человека, куда люди тратят деньги, из чего могут складываться карманные деньги.

Глава 2. Деньги и их роль в жизни человека

Что такое деньги и какие они бывают. Что такое наличные и безналичные деньги. Плюсы и минусы бумажных денег. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты. Пластиковые карты: достоинства и недостатки. Деньги других стран мира. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами.

Глава 3. Денежные риски

Существует понятие финансовые риски. Виды финансовых рисков, к которым относятся особые жизненные ситуации. Это ситуации, в которой расходы на жизнь резко возрастают. Существуют несколько ОЖС, такие как непредвиденная смерть члена семьи, болезнь человека, рождение ребенка, потеря работы, природные или техногенные бедствия. Форс- мажор. Природные и техногенные бедствия.

Для того что бы избежать финансовых потерь существует способы защиты своих финансов. Страхование как особый вид экономических отношений, который позволяет обеспечить защиту человека и его интересов в разных ОЖС. Существуют несколько видов страхования, а именно страхование жизни и здоровья человека, страхование жилья и транспорта, финансовое страхование. Страхование, медицинский полис, имущественное страхование.

Мошенничество и его виды. Хищение чужого имущества или финансов, путем вхождения в доверие к человеку. Существуют разные виды финансового мошенничества, которые имеют свои признаки и последствия. Картинг. Мобильное мошенничество. Существуют способы распознавания мошеннических действий, а также способы избежания от них.

Глава 4. Человек и государство и их финансовое взаимодействие

Человек и государство, их взаимодействие и в финансовой сфере. Как же проходит финансовое взаимоотношение государства и человека. Налогообложение, как обязательный платеж человека и главный способ пополнения государственного бюджета называется налогообложение или налог. Человек, который платит налоги называется – налогоплательщик. Существуют несколько видов налога для человека, которые он обязан платить государству: прямой налог и косвенный налог. Каждая семья или индивидуально человек платит налоги НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, имущественный налог. Подоходный налог (НДФЛ).

Как и в России в зарубежных странах так же предусмотрены налогообложение граждан страны.

Существует государственный орган, который занимается контролем налоговых сборов с граждан ФНС России.

Существует обязательное заявление в ФНС в котором сообщается информация о доходах гражданина, кроме заработной платы, подается такое заявление в указанные законом сроки – это декларация о доходах.

Глава 5. Человек и финансовые организации и их сотрудничество

Финансовые организации – это организации которые используют привлечение денежных средств граждан, а также предоставляют в долг человеку, если это необходимо.

Банки – весьма древнее экономическое изобретение. Первые банки возникли на Древнем Востоке в VII-VI вв. до нашей эры. В Древней Греции храмы принимали деньги на хранение во время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища. Современная банковская система двухуровневая: центральный банк – банк первого уровня, второй уровень – коммерческие банки. Центральный Банк. Коммерческий Банк.

Существует государственное учреждение, которое регулирует работу всех банковских систем в государстве ЦБ РФ. Функции банковского учреждения, являются передачей денег, кредитованием, инвестированием, заимствованием денежных средств. Кредитование. Инвестирование. Займ.

Главная роль банка в услугах для семьи – это накопление, сбережение, приумножение дохода в семейном бюджете.

Одна из форм отношений между банком и человеком, на условиях, которые ставит банк - кредитование. В современном мире все больше распространяется такая форма взаимоотношений. Существует плюсы и минусы потребительских кредитов. Потребительский кредит.

Глава 6. Собственный бизнес, как доход для человека

Каждый человек хочет иметь большой доход и некоторые люди открывают свой бизнеса именно берет идею бизнеса, это может быть связано с продажей товаров или оказанием каких-либо услуг гражданам. Открыть свой бизнес может попробовать каждый человек, что же для этого нужно. Малый бизнес.

Чтобы бизнес у человека развивался и приносил ему доход нужно следовать алгоритму. Бизнес – план.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p>Обучающие должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономические термины, представление о роли денег в семье и обществе; ✓ Роль финансов в жизни человек; ✓ Какие финансовые риски существуют и как их избежать; ✓ Какие существуют финансовые организации ✓ О финансовом взаимодействии человека и государства <p>Обучающие должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильно осуществлять планирования личного дохода и расхода ✓ Характеризовать виды и функции государственных организаций в финансовом сотрудничестве с человеком ✓ Распознавать выгоду человека от сотрудничества с финансовыми организациями ✓ Проводить элементарные финансовые расчеты 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание себя как часть общества и государства: ✓ овладение начальными навыками финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; ✓ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, о возможных финансовых рисках, увеличении благосостоянии семьи ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и обществом в реальных экономических ситуациях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

№, п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
Глава 1. Что такое финансово грамотный человек				
Итого по разделу		1	1	0
Глава 2. Деньги и их роль в жизни человека				
Итого по разделу		8	5	3
Глава 3. Денежные риски				
Итого по разделу		8	5	3
Глава 4. Человек и государство и их финансовое взаимодействие				
Итого по разделу		8	5	3
Глава 5. Человек и финансовые организации и их сотрудничество				
Итого по разделу		6	4	2
Глава 6. Собственный бизнес, как доход для человека				
Итого по разделу		3	2	1
ИТОГО		34	22	12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гловели, Г. Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
5. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.