

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 31.08.21

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Александра Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКИШ № 33 г. Братска»

Иванов А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 9 класса

АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(срок освоения программы 1 год)

Составил: учитель Кочаровская О.А.

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	6
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	8
4. Учебно-тематическое планирование.....	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	27

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» Вариант 1
3. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска», приказ № 260 от 01.09. 2021 г
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

**Под культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;

- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 9 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

**усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

**развитие умений:**

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

### **Описание особенностей контингента обучающихся группы**

Обучающиеся имеют легкую форму умственной отсталости. Причинами умственной отсталости могут быть: разные интоксикации, то есть болезненные состояния беременной женщины; тяжелые инфекционные болезни, которые переносит женщина во время беременности; травматическое поражение плода; наследственный фактор; воспалительные болезни мозга и его оболочек; неблагоприятная экологическая обстановка, повышенная радиация, наркомания или алкоголизм одного из родителей, в особенности матери. Важную роль играют тяжелые материальные условия, которые имеются у некоторых семей. В подобных случаях ребенок в первые дни своей жизни, а потом и постоянно получает неполноценное питание, которое необходимо как для физического, так и для умственного развития.

По внешнему виду такие дети практически совсем не отличаются от остальных детей. В основном они испытывают сложность в обучении, так как у них сильно понижена концентрация внимания. При этом такие дети имеют достаточно точную и хорошую память. Нередко дети, имеющие легкую форму отсталости, имеют некоторые нарушения в поведении. Они имеют зависимость от родителей, воспитателей, они очень не любят. Такие дети испытывают сложность в общении, они плохо распознают эмоции других людей и становятся замкнутыми. Бывает и такое, что они стараются привлечь внимание к себе разными яркими поступками, в основном нелепыми, иногда и антисоциальными. Практически все дети, которые относятся к этой группе, способны отличить свое состояние от состояния здоровых людей, они стремятся скрыть свою болезнь.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности:*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

### *Раздел 3. Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.** Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— об опасных и чрезвычайных ситуациях,</li> <li>— о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,</li> <li>— о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,</li> <li>— об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,</li> <li>— о здоровом образе жизни,</li> <li>— об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,</li> <li>— о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,</li> <li>— развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности,;</li> </ul>

**Обучающиеся должны уметь:**

— предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

— принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 А класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Национальная безопасность России	4
2	Тема 2.ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
4	Тема 4.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
5	Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
6	Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения и территорий от ЧС	5
7	Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	4
8	Тема 8. Основы здорового образа жизни	3
9	Тема 9.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
10	Тема 10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
11	Тема 11. Оказание ПМП	3
Всего часов		34

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9А класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Словарь
<b>1 четверть</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>					
<b>Тема 1. Национальная безопасность России</b>					
1	02.09	Россия в мировом сообществе	1	Позиции России	Сообщество
2	09.09	Национальные интересы России в современном мире	1	Природные ресурсы	
3	16.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Терроризм	Экстремизм
4	23.09	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Правила безопасности	
<b>Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>					
5	30.09	Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их квалификация	1	Определения и понятия ЧС	ЧС
6	07.10	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1	Аварии и катастрофы	Катастрофа
7	14.10	ЧС природного характера, их причины и последствия	1	Причины ЧС	
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b>					
8	21.10	Военная угроза национальной безопасности России		Национальная безопасность	Угроза
<b>2 четверть</b>					
9	04.11	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России		Террористы	Терроризм
10	11.11	Наркотизм и национальная безопасность России		Виды наркотиков	Наркотизм
<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>					
11	18.11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Цели терактов	Терракт
12	25.11	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Действия при теракте	

<b>Раздел 2. Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>					
13.	02.12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Задачи РСЧС	РСЧС
14.	09.12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Задачи ГО	ГО
15.	16.12	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Задачи МЧС	МЧС
<b>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения и территорий от ЧС</b>					
16.	23.12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Прогноз ЧС	мониторинг
<b>3 четверть</b>					
17.	13.01	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	Виды инженерных сооружений	Инженерная защита
18.	20.01	Оповещение населения о ЧС	1	Способы оповещения	Оповещение
19.	27.01	Эвакуация населения	1	Места эвакуации	Эвакуация
20.	03.02	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Виды работ	Очаг поражения
<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)</b>					
21.	10.02	Законодательная и нормативно- правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Уголовный кодекс РФ	Террор
22.	17.02	Система борьбы с терроризмом	1	Методы борьбы	
23.	24.02	Государственная политика противодействия наркотизму	1	Противодействия терроризму	
24.	03.03	Профилактика наркомании	1	Наркомания	
<b>Тема 8. Основы здорового образа жизни</b>					
25.	10.03	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Здоровье	
26.	17.03	ЗОЖ и его составляющие	1	Режим дня	
<b>4 четверть</b>					
27.	31.03	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Сохранение здоровья	Репродуктивное здоровье
<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>					
28.	07.04	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1	Заболевания Виды инфекций	

29	14.04	Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	Профилактика	ВИЧ, СПИД
<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>					
30.	21.04	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	1	Функции семьи Семейное право	Брак
31.	28.04	Семья и ЗОЖ человека	1	Функции семьи	
<b>Тема 11. Оказание ПМП</b>					
32	05.05	ПМП при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ	1		Психоактивные вещества
33	12.05	Творческая работа	1		
34	19.05	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	1	Оказание экстренной помощи	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

«Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. Б.И Мишин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.