

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 21.09.13

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса «Социально - бытовая ориентировка»
для 9 класса

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(срок освоения программы 1 год)

Составила: учитель СБО Кочаровская О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Содержание учебного предмета	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
4. Учебно-тематическое планирование.....	9
5. Календарно-тематическое планирование	11
6. Учебно-методическое обеспечение	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска» Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на повышение уровня их общего развития и на формирование знаний и умений, способствующих дальнейшей успешной социальной адаптации.

Реализация данных целей достигается через решение следующих задач:

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- формирование и совершенствование умений, необходимых обучающимся с особыми образовательными потребностями, для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- прививание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Большое место в программе отводится разделам, направленным на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, проводимые в

данных разделах занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей. На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи. На теоретических занятиях учащиеся производят записи в тетради, составляют таблицы, памятки, схемы, рецепты, выполняют необходимые зарисовки, проводится словарная работа. На практических занятиях они учатся пользоваться своими записями, закрепляют умение работать по плану. Это способствует дальнейшей адаптации учащихся в обществе и их успешной интеграции в самостоятельной жизни.

Формы и методы реализации программных задач.

Настоящая программа будет реализована в условиях внеурочной системы обучения. Используются фронтальная, групповая, индивидуальная формы работы. В ходе решения поставленных задач, используются следующие методы и приемы обучения: демонстрация; наблюдение; объяснение; экскурсия; беседа; моделирование реальных ситуаций; дидактические и сюжетно-ролевые игры; упражнения; личностная аналогия; проблемные ситуации оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях; чтение и обсуждение художественной литературы; просмотр и обсуждение диафильмов.

Для повышения эффективности учебного процесса на занятиях используются цифровые образовательные ресурсы: демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов.

Количество часов по плану: 62 ч. в год, 2 ч. в неделю.

Количество часов по программе: 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ПИТАНИЕ

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню на день. Составление меню на неделю. Составление меню детей ясельного возраста. Подбор рецептов диетического питания. Запись рецептов национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Сервировка стола на завтрак, обед, ужин.

Практические работы:

Приготовление киселя для детей ясельного возраста
Приготовление национальных блюд (русское меню)
Запись рецептов для праздничного стола
Запись рецептов национальных блюд.

ТРАНСПОРТ

Назначение автотранспорта, автовокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Поведение в самолёте. Правила посадки и регистрация. Правила безопасности во время полёта в самолёте.

ЖИЛИЩЕ

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практические работы:

Упражнения в расстановке мебели, подборе деталей интерьера
Подбор занавесей, светильников, картин и других деталей интерьера
Правила сохранения жилищного фонда
Экскурсия в магазин

ТОРГОВЛЯ

Значение ярмарок: международные, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-выставки, ярмарки-привозы. Время и место проведения ярмарок.

Практические работы:

Посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам

Экскурсия на рынок

Экскурсия в магазин

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Адекватное поведение. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

СЕМЬЯ

Основные семейные взаимоотношения. Распределение обязанностей в семье. Семейные традиции.

Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Обязанности, связанные с заботой о детях.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Выбор одежды и обуви при покупке. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей.

Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами при выведении пятен.

Практически работы:

Определение собственных размеров одежды и обуви

Экскурсия в магазин

Выведение пятен в домашних условиях со строжайшим соблюдением техники безопасности.

СВЯЗЬ

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи, их значимость в современном обществе.

Практические работы:

Экскурсия на почту

Заполнение денежных переводов

Заполнение телеграмм

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы:

Сюжетная игра – «Больной в доме» (измерение температуры, чтение инструкций, показаний и применение лекарств, поправка постели, организация столика у больного, ставить горчичники на кукле).

УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт техники», «остекление», «ремонт квартир»

Практические работы:

Подсчет расходов по прейскуранту.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учреждения и отделы по трудоустройству. Трудоустройство на постоянную работу. Работа по контракту. Документы для поступления на работу. Правила оформления заявления при устройстве на работу. Правила заполнения анкет. Расписка. Докладная, заявка. Правила перехода на другую работу.

Практические работы:

Составление документов по образцу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p>Обучающиеся должны знать: Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику. Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи. Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина. Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным. Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>Обучающиеся должны уметь: Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами. Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола. Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы</p>	<p>Сформированность: - уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; - целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов; - адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - эстетических потребностей, ценностей и чувств; - навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - установки на безопасный, здоровый образ жизни; - умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; - умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; - желания контактировать со сверстниками в</p>

<p>взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма. Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера. Определять маршрут и выбирать транспортное средство. Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным. Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.</p>	<p>творческой деятельности; - желания овладеть элементами трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;</p>
---	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Практические работы	Экскурсии	Контрольно-Диагностические материалы
	I четверть	16	7		2
I.	Питание	12	1. Подбор рецептов диетических блюд. 2. Составление меню диетического питания на день. 3. Запись рецептов национальных блюд. 4. Приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение. 5. Запись меню праздничного стола. 6. Сервировка и оформление праздничного стола		Тестирование
II.	Транспорт	4		1	Тестирование
	II четверть	16	3		4
III.	Жилище	4	1. Подбор деталей интерьера.		Тестирование
IV.	Торговля	2	1. Составление памятки по правилам сдачи и покупки товара.		Тестирование
V.	Культура поведения	6	1. Сюжетная игра «Принимаем гостей». 2. Анализ проблемных ситуаций.		Тестирование
VI.	Семья	4	1. Распределение обязанностей.		Тестирование
	III четверть	18	6		4
VI.	Семья	2			
VII.	Одежда и обувь	6	1. Определение собственного размера одежды, обуви, головного		Тестирование

			убора. 2. Выведение пятен разными способами.		
VIII.	Средства связи	6	1. Расчет стоимости перевода <i>(по заданию)</i> . 2. Оформление покупки заказа по почте.		Тестирование
IX.	Медицинская помощь	4	1. Проведение медицинских процедур <i>(измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего)</i> .		Тестирование
X.	Учреждения, организации и предприятия	2	1. Подсчет расходов по <u>прейскуранту</u> .		Тестирование
	IV четверть	16	5		1
XI.	Трудоустройство	16	1. Составление автобиографии по образцу. 2. Составление заявления. 3. Заполнение анкеты по профориентации <i>(по заданию школьного психолога)</i> 4. Составление расписки по образцу <i>(самостоятельно)</i> . 5. Написание заявки по образцу.		Тестирование
	ГОД	66	21	1	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Словарь	Оборудование и наглядные пособия
1	Диетическое питание и его значение для здоровья.	Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания.	диетическое питание.	Книги по диетическому питанию.
2	Рецепты приготовления диетических блюд.	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания. Практическая работа: подбор рецептов диетических блюд.	рецепт	Книги по диетическому питанию.
3	Питание детей ясельного возраста.	Питание детей ясельного возраста. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста.	ясли	Книги по детскому питанию
4	Составление меню питания детей ясельного возраста.	Составление меню питания детей ясельного возраста. Практическая работа: составление меню диетического питания на день.	меню	Книги по детскому питанию
5	Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов для жизнедеятельности человека. Ассортимент молочных продуктов.	кумыс	Книги по кулинарии.
6	Блюда из молока и молочных продуктов и технология их приготовления	Блюда из молока и молочных продуктов и технология их приготовления	сыворожка	Книги по кулинарии.
7 8	Национальные блюда.	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись рецептов национальных блюд. Практическая работа: с открыток «Национальная кухня» или книг по национальной кухне выписать рецепты приготовления наиболее характерных	национальное блюдо	Набор открыток. Книги по кулинарии.

		национальных блюд.		
9 10	Приготовление национальных блюд	Приготовление национальных блюд. Практическая работа: приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение.		Рецепт. Продукты. Посуда.
11	Меню праздничного стола.	Составление меню праздничного стола. Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного меню. Практическая работа: запись меню праздничного стола.	десерт	Набор открыток. Книги по кулинарии.
12	Сервировка праздничного стола.	Правила сервировки праздничного стола. Варианты украшения праздничного стола. Практическая работа: Сервировка и оформление праздничного стола	праздник, сервировка	Посуда, приборы, салфетки и украшения для сервировки стола.
13	Авиатранспорт	Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Ограничения в перевозке багажа.	аэропорт	Иллюстрации. Перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете
14	Правила покупки и регистрации билетов.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Зависимость стоимости от срока приобретения и количества билетов на один рейс. Порядок возврата билетов.	чартер	Журнал по ТБ. Инструкция ТБ во время экскурсии.
15 16	Экскурсия в кассы аэрофлота.	Знакомство с работой		Иллюстрации. Перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете
1718	Интерьер жилого помещения. Рациональная расстановка	Знакомство с понятием «интерьер». Цветовая гамма. Узор обоев (<i>крупный, мелкий</i>). Оформление окон.	интерьер	Иллюстрации интерьеров жилых домов. Макет квартиры и

	мебели в квартире.	Освещение основное и дополнительное. Рациональная расстановка мебели в квартире. Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Назначение комнат. Правила расстановки мебели. Практическая работа: подбор деталей интерьера		мебели.
1920	Сохранение жилищного фонда.	Жилищный фонд. Правила его сохранения.	жилищный фонд, косметический ремонт	Образцы обоев.
2122	Комиссионный магазин. Правила сдачи и покупки товара.	Работа комиссионного магазина. Правила сдачи и покупки товара. Практическая работа: составление памятки по правилам сдачи и покупки товара.	комиссионный магазин	Выписка из правил торговли. Образцы вещей.
2324	Правила приема гостей.	Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей».		Дидактический раздаточный материал.
2526	Внешний вид молодых людей: одежда, косметика, парфюм с учетом места и времени.	Зависимость внешнего вида молодых людей (одежды, косметики, парфюмерии) с учетом места и времени. Понятия: эстетика, вкус, дурной тон.	эстетика аксессуары	Иллюстрации, набор декоративной косметики, бижутерия.
27 28	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего	Адекватность поведения человека в обществе. Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями. Практическая работа: анализ проблемных ситуаций.	адекватность	Дидактический раздаточный материал.

	тона.			
29 30	Российская семья. Основы семейных отношений. Распределение обязанностей.	Семья. Функция семьи. Мотивы брака: экономический расчет; родительское принуждение; личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>). Практическая работа: распределение обязанностей.		Энциклопедия молодой семьи.
31 32	Семейные традиции и досуг.		<i>традиция досуг</i>	<i>Календарь</i>
33	Стиль одежды. Мода	Стили в одежде: классический, романтический, фольклорный, спортивный. И их отличительные особенности.	фольклорный	Журналы мод
34	Подбор одежды и обуви с учетом особенностей фигуры.	Выбор одежды и обуви с учетом особенностей фигуры. Фасон. Цвет в одежде. Аксессуары.	фасон аксессуары	Разрезные образцы одежды. Журналы мод.
35 36	Определение собственного размера одежды, обуви, головного убора.	Размер и способы его определения (<i>одежды, обуви, головного убора, колгот</i>). Практическая работа: Определение собственного размера одежды, обуви, головного убора.	размер	Сантиметровая лента.
37	Выведение пятен с одежды в домашних условиях.	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен.	пятновыводитель	Щетка, химические средства. Журналы, книги по теме урока.

		Практическая работа: выведение пятен разными способами.		
38	Варианты обновления одежды.	Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; перешивание маленьких из больших вещей; пошив изделий для кухни.	обновление	Образцы
39 40	Виды денежных переводов.	Виды переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод. Практическая работа: расчет стоимости перевод (по заданию).	перевод	Бланки переводов для заполнения
41 42	Наложенный платеж. Оформление покупки заказа по почте.	Наложенный платеж. Назначение, правила оформления. Практическая работа: оформление покупки заказа по почте.	наложенный платеж, каталог	
43 44	Современные виды связи	Виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя.	автоответчик факс АОН абонент	
45 46	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	инфекция, профилактика	Брошюры по мерам профилактики инфекционных заболеваний.
47	Уход за больным	Уход за больным. Способы смены постельного белья тяжелобольному. Практическая работа: проведение медицинских процедур (измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего).	процедура компресс	Инструкции показаний и применения лекарств
48	Справка или	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за	больничный	

	лист нетрудоспособности	больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Порядок оплаты листа нетрудоспособности.		
49 50	Предприятия бытового обслуживания. Назначение, виды оказываемых услуг, профессии работников.	Назначение предприятий бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг, Правила пользования услугами. Прейскурант. Профессии работников предприятия бытового обслуживания. Практическая работа: подсчет расходов по прейскуранту	прейскурант	Иллюстрации
51 52	Моя профессия – мой выбор	Калейдоскоп профессий. Учебные учреждения по профессиональной подготовке выпускников коррекционных школ.		Иллюстрации
5354	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству: отделом кадров, комиссией по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детской биржей труда. Порядок трудоустройства. Трудовой договор, трудовая книжка. Их значение.	трудоустройство биржа труда	Образец трудовой книжки
55	Трудоустройство на постоянную работу.	Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека. Трудоустройство на постоянную работу. Трудовой стаж, его значение.	испытательный срок стаж	
56	Работа по контракту.	Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа человека. Контракт. Замещение. Совмещение.	контракт замещение совмещение.	Бланки договоров
57 58	Документы для поступления на работу.	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Автобиография.	оформление автобиография.	Образцы документов.

		Практическая работа: составление автобиографии по образцу.		
59 60	Правила оформления заявления при устройстве на работу.	Правила составления деловых бумаг: заявление. Практическая работа: составление заявления.	заявление	Образцы написания документов.
61	Правила заполнения анкет.	Анкета - опросный лист, требующий краткого заполнения или ответа на вопросы с выбором нужного варианта. Виды анкет, их назначение. Практическая работа: Заполнение анкеты по профориентации (по заданию школьного психолога)	анкета	Образец анкеты
62	Расписка Правила перехода на другую работу.	Расписка. Правила и необходимость ее составления. Практическая работа: составление расписки по образцу (<i>самостоятельно</i>). Причины перехода с одной работы на другую. Правила перехода. Составление заявления о переходе с одной работы на другую. Практическая работа: написание заявления по образцу.	расписка заявление	Образец составления расписки. Образец составления расписки.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида [Текст]: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.
2. Технология [Текст]: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Графф, 2001. – 256 с.: ил.
3. Технология [Текст]: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Графф, 2001. – 256 с.: ил.
4. Технология [Текст]: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Графф, 2001. – 256 с.: ил.
5. Ермакова В.И., Основы кулинарии [Текст]: Учебное пособие для учащихся 8-11 кл. средней школы / В.И. Ермакова – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.: ил.
6. Лабзина А.Я. Дидактический материал по обслуживающему труду 4 кл. [Текст]: Пособие для учителя / А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко, Н.В. Савельева. – М.: Просвещение, 1983. – 95 с.: ил.
7. Старикова Е.В. Дидактический материал по трудовому обучению:Кулинарные работы, обработка ткани: 5 кл. [Текст]: Книга для учителя / Е.В. Старикова. – М.: Просвещение, 1996. – 96 с.: ил.