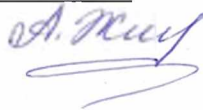



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Куклина С.В. 

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»  
Иванов А.В. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по хозяйственно – бытовому труду и привитию навыков самообслуживания  
для 8-х, 9-х классов  
(АООП вариант 2)  
(срок освоения программы 2 года)

Составил: учитель Строганова А.Г.

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 8-х, 9-х классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
3. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

В 8, 9 классе продолжается работа по формированию у обучающихся с умеренной умственной отсталостью навыков обслуживающего труда и развития у них навыков самообслуживания. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит обучающихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности обучающихся ставятся перед необходимостью планирования и определения последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-перцептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных, осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас обучающихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта. Занятия по обслуживающему труду проводятся в специально выделенных и оборудованных помещениях. Выделяется также особое место для обучения стирке и глажению мелких вещей.

Все виды по обслуживающему труду осуществляются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. При проведении уроков проходит контроль за состоянием одежды обучающихся.

Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории учащихся и решает следующие цели:

- Формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;

- Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Уход за одеждой и обувью.**

Закрепление всех навыков, полученных в 4-8 классе. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплаты. Определение места оторванной пуговицы.

**Практическая работа.** Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплаты. Утюжка.

### **Уход за жилищем.**

Участие в уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора.

Чистка мягкой мебели.

Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.

Знакомство с бытовой электроарматурой.

**Практическая работа.** Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.

### **Приготовление пищи.**

Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилкой и ножом. Правила поведения за столом.

Помощь взрослым в приготовлении пищи.

**Практическая работа.** Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

Настоящая программа реализуется в условиях классно-урочной системы обучения. К каждому ребенку осуществляется индивидуальный подход.

По учебному плану количество часов уроков по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания составляет **130 часов в год, 4 часа в неделю.**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ правила работы с электроприборами</li><li>✓ правила поведения за столом</li><li>✓ время приготовления яиц вкрутую</li><li>✓ правила чистки столовых приборов</li></ul> <p>обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ выполнять мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, вешалок, наложение заплат.</li><li>✓ выполнять генеральную уборку помещения</li><li>✓ пользоваться утюгом, пылесосом</li><li>✓ пользоваться ножом и вилкой</li><li>✓ заваривать чай</li><li>✓ чистить и нарезать вареные овощи для салата</li><li>✓ готовить блюда из отварных овощей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li><li>✓ Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li><li>✓ Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li><li>✓ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li><li>✓ Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li><li>✓ Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;</li><li>✓ Проявление готовности к самостоятельной жизни</li></ul>

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Уход за одеждой и обувью	71
2.	Уход за жилищем	41
3.	Приготовление пищи	18
	Всего:	130

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гладкая В. В. Социально- бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., 2003.
2. Кульневич, С. В. Современный урок: науч.-практ. пособие для учителей, методистов, руководителей учеб. заведений, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ч. 2: Не совсем обычные и совсем необычные уроки– Ростов н/Д: Учитель, 2005.
3. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. - Волгоград.: Учитель, 2013.
4. Родионова С.А., Корепанова Т.А. Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы: программы, планирование, тематические занятия. - Волгоград.: Учитель, 2014.
5. Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению.2006
6. Свицкая Г.В. Авторская педагогическая разработка «Дорога в большой мир» (обучение детей с умеренной умственной отсталостью в 3-5 классах), 2010.
7. Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентация учащихся специальных школ. Иркутск, 2000.
8. Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению 2006.