

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности	6
4. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.....	6
5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	7
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599)
3. Адаптированная основная образовательная программа (вариант 2) общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» (утверждена приказом директора ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» от 01.09.2023 приказ № 271)
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Стремительные политические, социальные, нравственные а так же информационные изменения, происходящие сегодня в обществе диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, в том числе и коррекционной для детей с интеллектуальными нарушениями, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, обучающиеся каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свои установки, полученные в процессе обучения.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на социально-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даст обучающимся опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Обучающимся, а именно подросткам с умственной отсталостью свойственны недостаточный уровень осознания собственного «Я», неустойчивость самооценки, повышенная внушаемость, несамостоятельность, шаблонность суждений, неустойчивость поведения и позиции при решении тех или иных вопросов. Перечисленные особенности указывают на нарушение когнитивного компонента нравственной сферы. Система взглядов на мир, нравственные

знания и убеждения подростков данных категорий являются ситуативными, зависящими в большей степени от внешних условий нравственного развития (социум, среда и т.д.), поэтому актуальность данной курса которая состоит в его социально-нравственной направленности обеспечит обучающимся формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения, как со сверстниками, так и со взрослыми.

Цель курса: создание единого коллектива обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством волонтерской деятельности.

Задачи курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры»:

1. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.
2. Воспитать в детях любовь к Родине, своему городу, родному дому, окружающим людям.
3. Воспитать эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде.
4. Развивать потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, флешмобов, тематических выступлений, конкурсов и др.).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по внеурочной деятельности «Мы – волонтеры» для 6-9 - х классов разработана с целью воспитать в обучающихся умение взаимодействовать между собой в процессе волонтерской деятельности, а так же умение работать в команде, научиться решать конфликты и нести ответственность. В процессе деятельности обучающиеся взаимодействуют с внешним миром. Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах) Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, конкурсы, агитационные выступления, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это способствует формированию социальной-нравственной компетентности обучающихся.

На первом этапе программы обучающиеся взаимодействуют со сверстниками в процессе формирования своего «волонтерского» движения, познакомятся и изучат права и обязанности новой социальной роли «Волонтер», а так же научатся находить выход из конфликтных ситуаций путем разыгрывания разных ситуативных задач в сюжетно-ролевых играх.

На втором этапе программы обучающиеся с помощью руководителя курса, определяют для себя формы работы, а так же круг лиц, животных и объектов, нуждающихся во внимании и помощи волонтеров.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

1. Блок программы «Мы волонтеры» (4 часа)

Первый блок программы представлен системой заданий на развитие коммуникативных навыков в процессе объединения обучающихся в одно волонтерское движение. Работа с обучающимися на сплочение коллектива, решение ситуативных задач на поиск решения выхода из конфликтных ситуаций. Обучающиеся узнают об истории появления волонтерских движений, познакомятся с их правами и обязанностями, продумают вместе с руководителем план работы на год.

2. Блок программы «Участие в благотворительных акциях, практических делах»

Обучающиеся определяют круг людей и животных, нуждающихся в заботе и внимании. Организация и участие обучающихся в различных акциях, флешмобах, создание страницы волонтерского движения в соцсетях, изготовления и раздача агитационных брошюр, организация сборов кормов для животных, а так же участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, готовят выступление агит.отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

4. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по «Мы-волонтеры» относится к направлению проектная деятельность и разработана на основе программно-методического материала для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» на 20__/20__ учебный год. Программа рассчитана для 6 – 9 классов на 34 часа в год (1 час в неделю).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:	Личностные результаты:
<ul style="list-style-type: none"> • знание основных форм работы волонтеров 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
<ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
<ul style="list-style-type: none"> • умение проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек; 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
<ul style="list-style-type: none"> • умение проводить профилактическую работу в школьном учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> • умение адекватно общаться с обучающимися и взрослыми 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о новой социальной роли «волонтер»
<ul style="list-style-type: none"> • умение издавать агитационную печатную и видео продукцию; 	
<ul style="list-style-type: none"> • умение принимать общечеловеческие ценности. 	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Список учебно-методической литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

2. Интернет ресурсы

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh>
7. narod.ru/volonterskiotrad.htm 7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

3. Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
3. Принтер