**ЧЕК-ЛИСТ**

**для изучения биологии в дистанционном режиме**

(7 класс. Темы по рабочей программе с 31.03 по 13.04)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Земляника.** | **Отметка об изучении** | | |
| **Тема легкая, все понятно, усвоил отлично** | **Тема трудная, но усвоил хорошо** | **Тема трудная, усвоил плохо** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | | **Отметка о выполнении** | |
| **ВЫПОЛНИЛ** | **НЕ ВЫПОЛНИЛ** |
| Вспомни, повтори | Какие растения относят к розоцветным?  Какие биологические особенности выделяют  у розоцветных? |  |  |
| Прочитай | Учебник  Стр.160 - 166 |  |  |
| **Запомни!** | Малина и земляника – многолетние культурные и дикорастущие растения. Ценятся за высокие пищевые и лечебные качества. Малина размножатся корневым отпрысками, делением куста. Земляника размножается семенами и усами. |  |  |
| Ответь на вопросы | Учебник  Стр. 162,163,166 |  |  |
| Выполни письменно | 1. **Заполни таблицу**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | http://design.vitamina-shop.ru/%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0.jpg?0029 | http://chudesalegko.ru/wp-content/uploads/2014/01/zemlyanika.jpg | | Название растения |  |  | | Требования к влажности почвы |  |  | | Требования к свету |  |  | | Требования к теплу |  |  | | Размножение |  |  | |  |  |
| 1. **2. Напиши, где утверждение верное, а где нет**  |  |  | | --- | --- | | **Утверждение** | **Верно / неверно** | | Малина – это кустарник. |  | | Листья у малины простые . |  | | Плоды малины бывают только красными . |  | | Малину размножают корневыми отпрысками |  | | Земляника требовательна к влажности почвы . |  | | Земляника – светолюбивое растение . |  | | Цветет земляника в августе. |  | | Размножают землянику семенами и усами. |  | |  |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.** | **Отметка об изучении** | | |
| **Тема легкая, все понятно, усвоил отлично** | **Тема трудная, но усвоил хорошо** | **Тема трудная, усвоил плохо** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | | **Отметка о выполнении** | |
| **ВЫПОЛНИЛ** | **НЕ ВЫПОЛНИЛ** |
| Вспомни, повтори | Что означает термин «культурное растение»?  Какие растения относят к плодовым культурам?  Какой климат на юге нашей страны? |  |  |
| Прочитай | Учебник  Стр.166 - 168 |  |  |
| **Запомни!** | Персик и абрикос – деревья. Ценятся высокими вкусовыми качествами плодов. Эти деревья теплолюбивы, засухоустойчивы, светолюбивы. |  |  |
| Ответь на вопросы | Учебник  Стр. 168 - 169 |  |  |
| Выполни письменно | 1. **Напиши, где утверждение верное, а где нет**  |  |  | | --- | --- | | **Утверждение** | **Верно / неверно** | | Персик и абрикос – деревья. |  | | Размножают персик и абрикос усами. |  | | Плод у персика и абрикоса называют – ягода. |  | | Абрикос и персик - теплолюбивые растения. |  | | Абрикос и персик - теневыносливые растения. |  | |  |  |
| 1. **Найди названия растений семейства «Розоцветные»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | с | о | к | п | е | р | с | и | к | у | л | | м | а | б | р | и | к | о | с | и | а | р | | и | к | м | а | л | и | н | а | м | т | и | | о | п | з | е | м | л | я | н | и | к | а | | а | в | и | ш | н | я | и | р | т | о | л | | о | в | е | г | р | у | ш | а | а | л | а | | п | ш | я | б | л | о | н | я | и | н | а | | я | ч | м | ш | и | п | о | в | н | и | к | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.** | **Отметка об изучении** | | |
| **Тема легкая, все понятно, усвоил отлично** | **Тема трудная, но усвоил хорошо** | **Тема трудная, усвоил плохо** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | | **Отметка о выполнении** | |
| **ВЫПОЛНИЛ** | **НЕ ВЫПОЛНИЛ** |
| Вспомни, повтори | По каким признакам все растения делят на группы?  Какой признак является главным? |  |  |
| Прочитай | Учебник  Стр. 169 - 172 |  |  |
| **Запомни!** | Признаки сложноцветных:  Стержневая корневая система, прямостоячий или укороченный стебель, сетчатое жилкование листьев, плод – семянка, в семени 2 семядоли. Строение цветка – Л5Т5П1.  Подсолнечник – ценное е растение, используется для получения растительного масла.. |  |  |
| Ответь на вопросы | Учебник  Стр. 173 |  |  |
| Выполни письменно | 1. **Допиши предложения.**   Подсолнечник высевают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . От посева до созревания семян проходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней. Хороший урожай подсолнечник дает на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ почвах. Урожай собирают, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |  |  |
| 1. **Напиши, где утверждение верное, а где нет**  |  |  | | --- | --- | | **Утверждение** | **Верно / неверно** | | У сложноцветных мочковатая корневая система. |  | | У сложноцветных плод – семянка. |  | | Листья сложноцветных с дуговым жилкованием. |  | | Стебель подсолнечника вьющийся. |  | | Соцветие у подсолнечника – корзинка. |  | | Подсолнечник размножают прививками. |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Календула и бархатцы – цветочно-декоративные сложноцветные.** | **Отметка об изучении** | | |
| **Тема легкая, все понятно, усвоил отлично** | **Тема трудная, но усвоил хорошо** | **Тема трудная, усвоил плохо** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | | **Отметка о выполнении** | |
| **ВЫПОЛНИЛ** | **НЕ ВЫПОЛНИЛ** |
| Вспомни, повтори | Какие растения относят к цветочно-декоративным?  Для чего человек использует цветочно-декоративные растения?  Приведи примеры цветочно-декоративных растений |  |  |
| Прочитай | Учебник  Стр. 174 - 176 |  |  |
| **Запомни!** | Календула и бархатцы – цветочно-декоративные растения. Это однолетние травянистые растения с соцветием-корзинкой. Цветки имеют строение такое же как у всех сложноцветных. |  |  |
| Ответь на вопросы | Учебник  Стр. 176 |  |  |
| Выполни письменно | 1. **Заполни таблицу**   **Какие условия нужны для выращивания календулы и бархатцев?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | http://womanwiki.ru/s/images/d/d8/Calendula.jpg | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8d/Urbana_Illinois_park_20070928_img_2120-crop.jpg/265px-Urbana_Illinois_park_20070928_img_2120-crop.jpg | | Название растения |  |  | | Требования  к влажности почвы |  |  | | Требования  к свету |  |  | | Требования  к теплу |  |  | | Размножение |  |  | |  |  |
| Выполни письменно | 1. **Составь слова – названия растений семейства «Розоцветные»**  |  |  | | --- | --- | | **Буквы** | **Название растения** | | **ЯБНЯЛО** |  | | **УГАРШ** |  | | **ВЯИНШ** |  | | **И МАНАЛ** |  | | **КЗЕМАИЛЯН** |  | | **ОШИНПИКВ** |  | | **ЗРАО** |  | |  |  |