20.04.2020 г.

Физическая культура.

Выполнять ежедневно комплекс утренней гимнастики.

Поднимание на носках, руки вверх - в стороны (10-12 раз).

Наклоны в сторону, руки над головой (10-12 раз).

Наклоны вперед и назад (8-10 раз).

Круговые движения туловищем (10-12 раз).

Приседание (10-12 раз).

Выпады ногами в стороны (10-12 раз).

Прыжки на обеих ногах и одной ноге (10-12 раз).

Ходьба на месте 30 сек.

20.04.2020 г.

Чтение.

Тема: Г. Остер «Как хорошо дарить подарки».

**Задание 1.**

Артикуляционная гимнастика

(каждый слог ребёнок проговаривает и отстукивает ладошкой по столу)

Ши-ши-ши – любят солнце малыши?

Ло-ло-ло – и на улице тепло?

Ки-ки-ки – зажурчали ручейки?

Цы-цы-цы – прилетели птицы?

На-на-на – это к нам пришла весна!

**Задание 2.**

Прочитай буквы, гласные буквы обведи в кружок красным карандашом, а согласные – синим.

О м н Ы М и Л э А

**Задание 3.** Прочитай буквы, которые в рамке ниже написаны:

|  |  |
| --- | --- |
| а) сверху;  б) снизу; | в) слева;  г) справа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МА ОМ МУ |  |
|  |  | C:\Users\Marina\Desktop\9d65adb7cf4b60619500ebf06336bce4.jpeg |
| АМ МО УМ |  | ЭМ АМ МО |
|  |  |  |
|  | МЫ ЫМ МЭ |  |

**Задание 4.**

Чтение произведения «Как хорошо дарить подарки» (прочитайте произведение, чтение сопровождайте просьбой показать главных героев, обведите в кружок главных героев).

**Как хорошо дарить подарки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1560401065_file_3377406.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\2e67a0cd22179634db1f4c9583700b4e.png | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\ea7e1cb3874f4018ee68af88134d1514.jpg |
| C:\Users\Marina\Desktop\D_53h4jWkAIbSsq.png | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\90100200371_003.jpg | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\0026-026-.jpg |

**Задание 5.**  Собери пазлы из слогов, прочитай слова.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\56f123ceaa2001cc85d2fc723a54ade0.jpg | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\56f123ceaa2001cc85d2fc723a54ade0.jpg |

**Задание 6.** Помоги Мартышке дойти до банана.



20.04.2020 г.

Счёт

**Задание 1.**

Прямой и обратный счёт до 10.

Прямой: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Обратный: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Задание 2.**

Обведи фигуры по контуру, треугольник раскрась красным карандашом, квадрат – синим, прямоугольник – зелёным, круг - жёлтым.

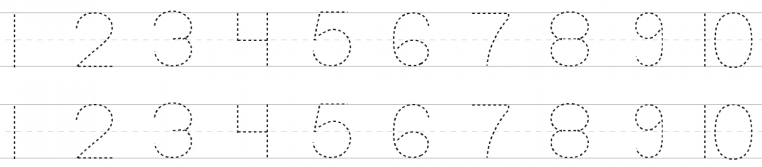
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Задание 3.**

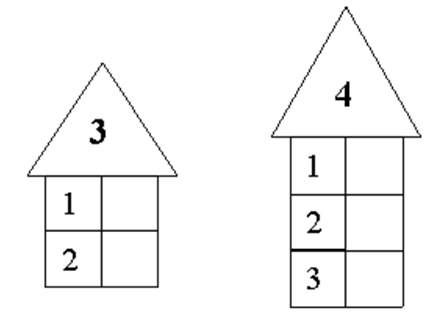
Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

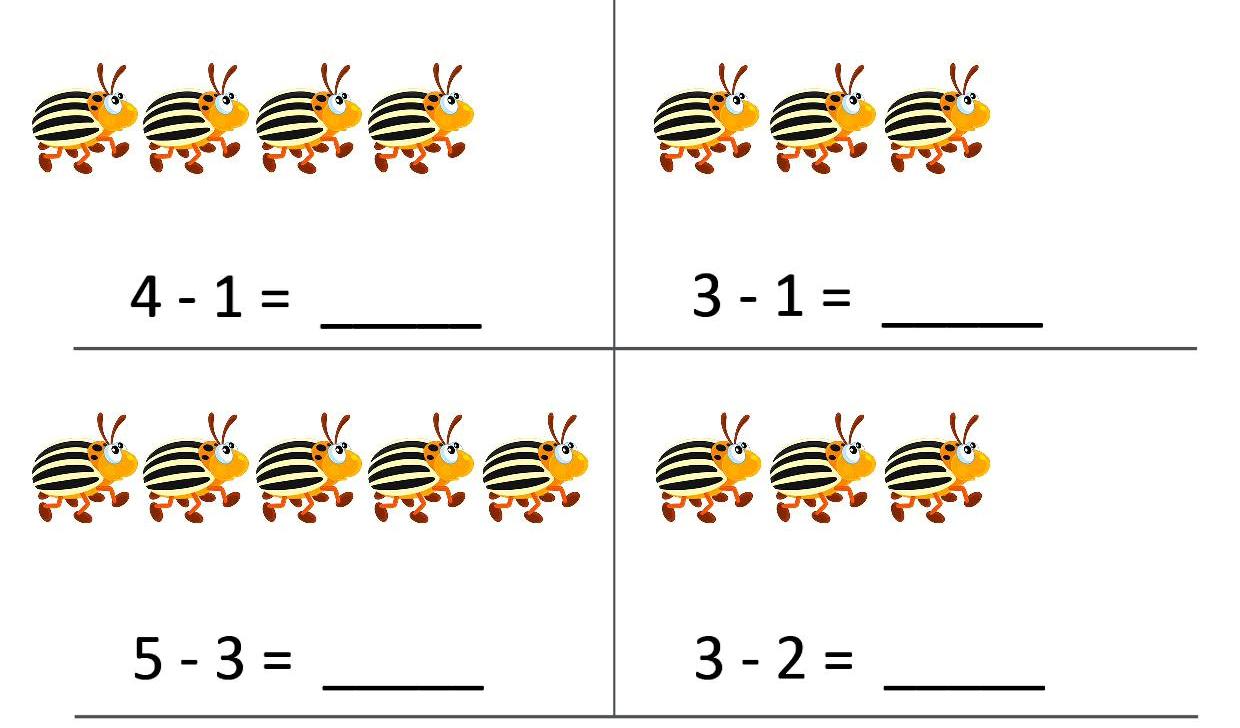
**Задание 4.** Пропиши.



**Задание 5.** Состав чисел 3 и 4. Впиши числа в пустые окошки.



**Задание 6.** Реши примеры.



**Задание 7.** Сравни.



20.04.2020 г.

Развитие речи.

Тема: Насекомые. Слоник.

**Задание 1.**

Артикуляционная гимнастика

(каждый слог ребёнок проговаривает и отстукивает ладошкой по столу)

РЫ – РЫ – РЫ - зажужжали комары

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу.

**Задание 2.** Рассмотри внимательно насекомое, которое называется слоник и посчитай, сколько у него лапок (правильный ответ обведи в кружок)?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | **4** | **8** | **3** |

**Задание 3.** С каким животным схоже название насекомого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\Долгоносик большой сосновый — Hylobius abietis3.jpg | | | |
| C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Животные\Карточки Домана - Животные-50.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Животные\Карточки Домана - Животные-34.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Животные\Карточки Домана - Животные-37.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Животные\Карточки Домана - Животные-57.jpg |

**Задание 4.** Пальчиковая гимнастика

**Насекомые**  
Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
(сжимаем и разжимаем пальцы)  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
(поочередно сгибаем пальцы в кулак)  
Это кто же тут звенит?  
(вращаем мизинцем)  
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!  
(прячем руки за спину)

**Задание 5.** Раскрась букву **Ж**.

Эта буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издает жужжащий звук.

20.04.2020 г.

Рисование.

Тема:

«Иллюстрирование сказки Теремок»

**Задание 1.** Посчитай фигуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

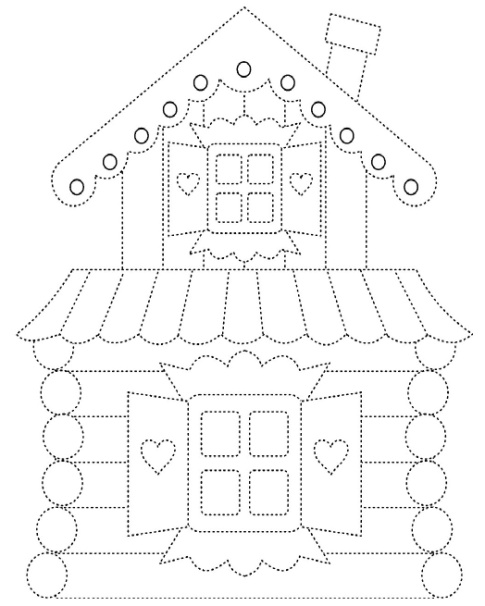
**Задание 2.** Рассмотри героев сказки, ниже раскрась ячейку тем карандашом, каким цветом герой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\s1200.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\hello_html_m7a825be2.gif | C:\Users\Marina\Desktop\zayac6.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\raskraska-lisa-dlya-detey-41.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\raskraska_krasnaya_shapochka2.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\s1200 (2).png |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** Раскрась понравившегося героя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\s1200.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\hello_html_m7a825be2.gif | C:\Users\Marina\Desktop\zayac6.jpg |
| C:\Users\Marina\Desktop\raskraska-lisa-dlya-detey-41.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\raskraska_krasnaya_shapochka2.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\s1200 (2).png |

**Задание 4.** Соедини рисунок по точкам и раскрась.



20.04.2020 г.

Хозяйственно-бытовой труд.

Тема: Молоко и кефир.

**Задание 1.** Что нам даёт корова (обведи в кружок)?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-26.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-17.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-11.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-08.jpg |

**Задание 2.** Звукоподражание и артикуляционное упражнение «Корова».

Если телёнок не слушается, **корова позовет его**. Как она его позовет? (Ответ –*«Му»* - *«Му»*). А **теленок как ей ответит**, тоненьким голоском? (Ответ – *«Му»* - *«Му»*).

- Давай помычим громко, как корова: му-у. А теперь помычим тихо, как телёнок: му-у.  Как корова пожуем. (Жевательные движения нижней челюстью).

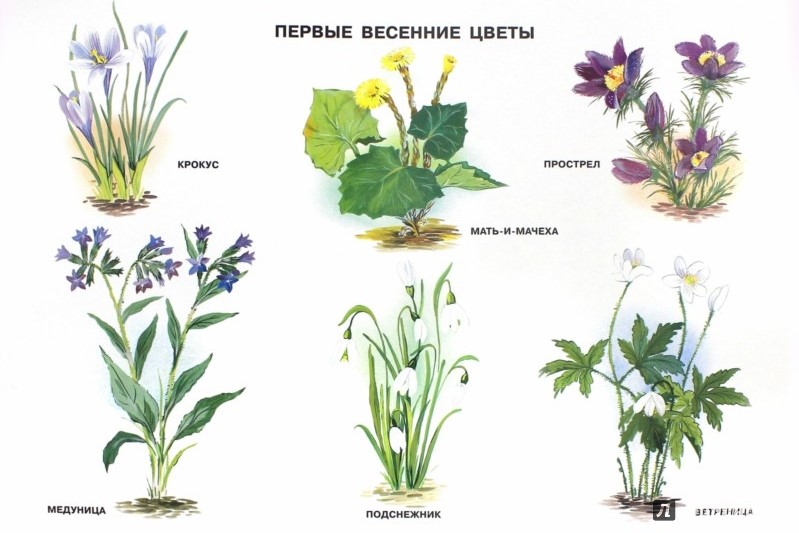
**Задание 3.** Какие продукты мы получаем из молока (зачеркни лишнее)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\23f2c07c1b5f0304d6b03be67c4be9d2.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-26.jpg | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\23f2c07c1b5f0304d6b03be67c4be9d2.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\3012ab1a838ce1e21a74669978d9bcf658e7ff2d.jpg  **КЕФИР** |
| C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-17.jpg | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\23f2c07c1b5f0304d6b03be67c4be9d2.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-08.jpg | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\23f2c07c1b5f0304d6b03be67c4be9d2.jpg |

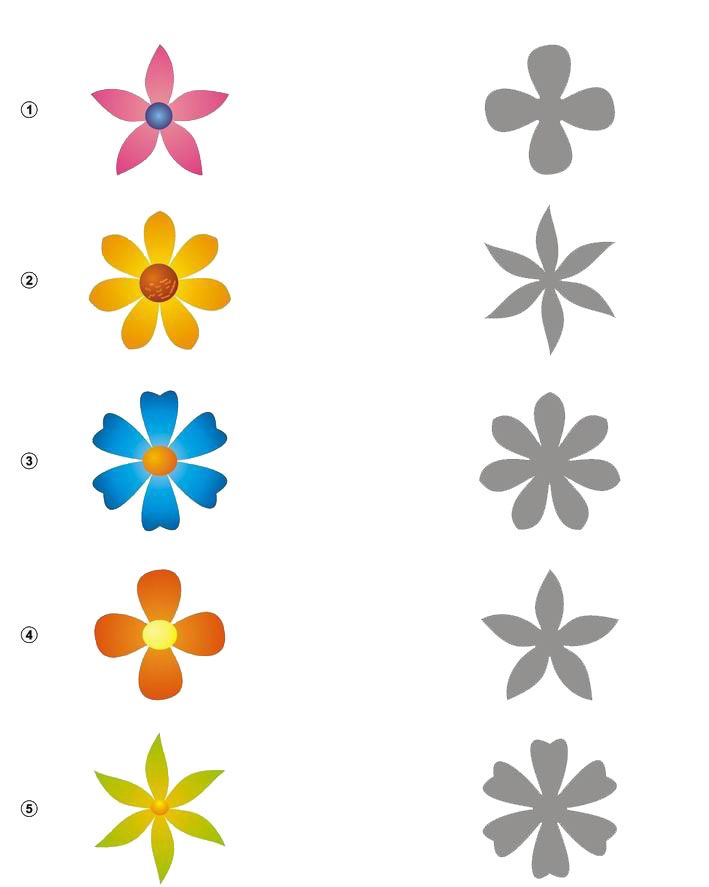
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Лексическая тема «Цветы»

Картинки для рассматривания.



Игра «Найди тень к цветку»

Дата выполнения:20.04

Дата выполнения:20.04



Выполни задание.

Дата выполнения:20.04

