23.04.2020 г.

Физическая культура.

Выполнять ежедневно комплекс утренней гимнастики.

Поднимание на носках, руки вверх - в стороны (10-12 раз).

Наклоны в сторону, руки над головой (10-12 раз).

Наклоны вперед и назад (8-10 раз).

Круговые движения туловищем (10-12 раз).

Приседание (10-12 раз).

Выпады ногами в стороны (10-12 раз).

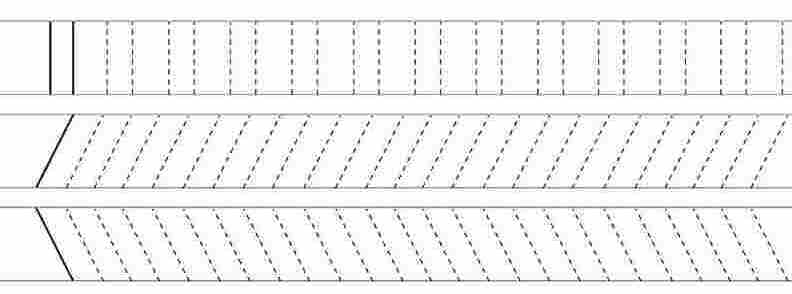
Прыжки на обеих ногах и одной ноге (10-12 раз).

Ходьба на месте 30 сек.

23.04.2020 г.

Письмо.

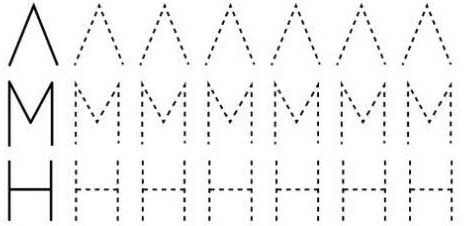
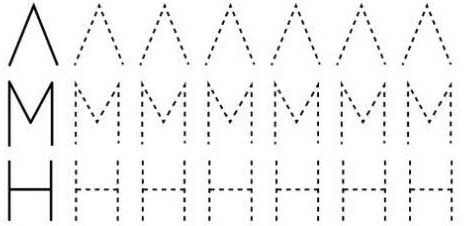
**Задание 1.** Пропиши.



**Задание 2.** Сопоставь предложения схемам.

|  |  |
| --- | --- |
| Девочка. | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1483759_90960.jpg |
| Девочка поливает. | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\ер.jpg |
| Девочка поливает цветы. | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1.jpg |

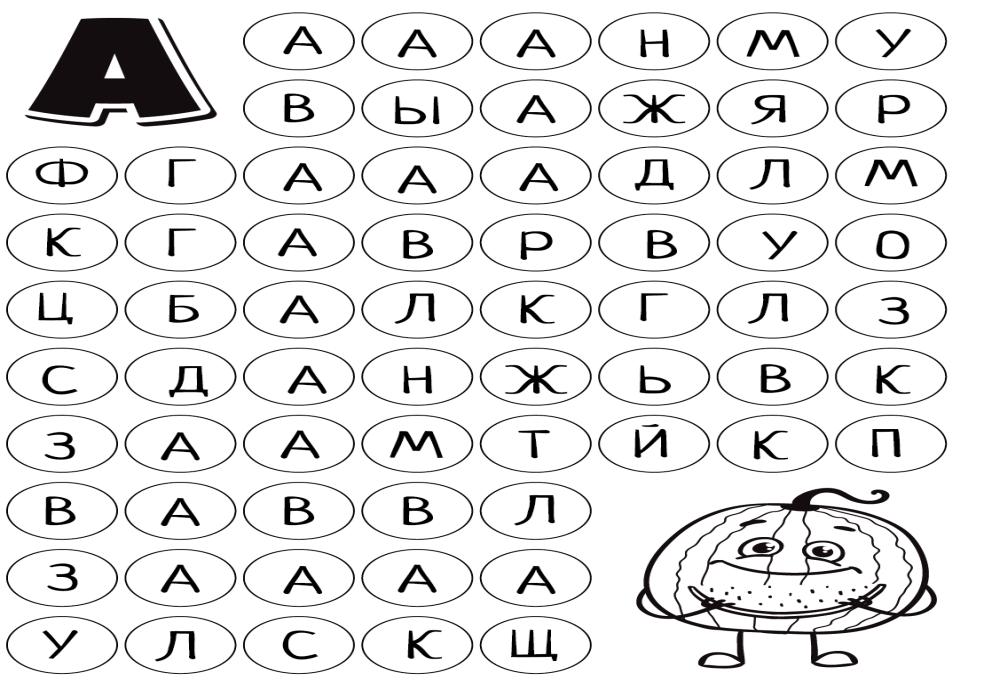
**Задание 3.** Пропиши.



**Задание 4.** Где звук [а]? Закрась квадрат красным карандашом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А**КВ**А**РИУМ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Ш**А**РФ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | БЕЛК**А**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
|  |  |  |

**Задание 5.** Пройди от буквы **А** до арбуза.



23.04.2020 г.

Счёт

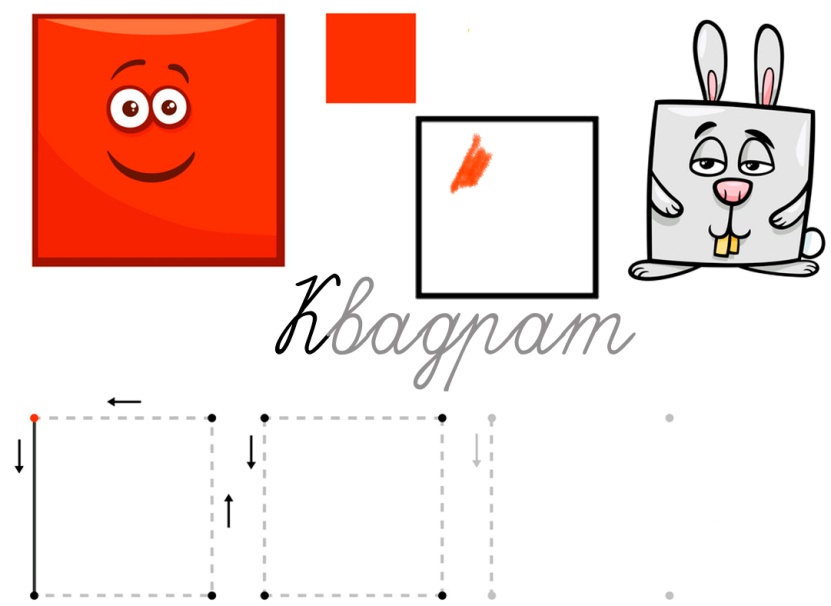
**Задание 1.**

Прямой и обратный счёт до 10.

Прямой: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Обратный: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Задание 2.** Обведи квадрат по пунктиру по образцу, дочерти квадрат при помощи линейки.



При помощи линейки начерти квадрат, сторона квадрата = 2 см.

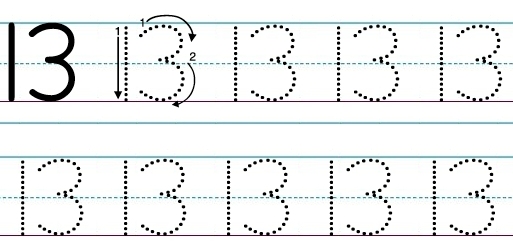
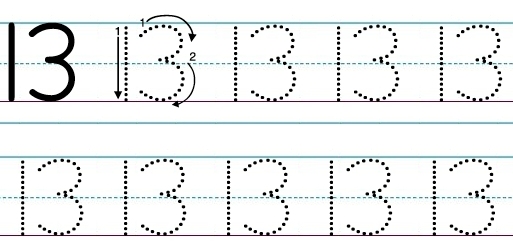
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.**

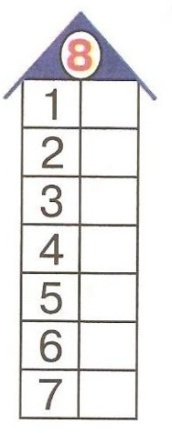
Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.** Пропиши.



**Задание 5.** Состав числа 8. Впиши числа в пустые окошки.



23.04.2020 г.

Рисование.

Тема:

«Иллюстрирование сказки Теремок»

**Задание 1.** Кто, где живёт?



- Этот зверь живёт над волком. Это…  
- Этот зверь живёт над лисой. Это …  
- Этот зверь живёт под мышкой. Это …  
- Этот зверь живёт под лягушкой. Это …  
- Этот зверь живёт между волком и зайцем. Это…  
- Этот - между мышкой и медведем. Это …

**Задание 2.** Раскрась картинку персонажа, который первый нашёл теремок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\s1200.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\hello_html_m7a825be2.gif | C:\Users\Marina\Desktop\zayac6.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\raskraska-lisa-dlya-detey-41.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\raskraska_krasnaya_shapochka2.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\s1200 (2).png |

**Задание 3.** Раскрась героя, который сломал теремок.

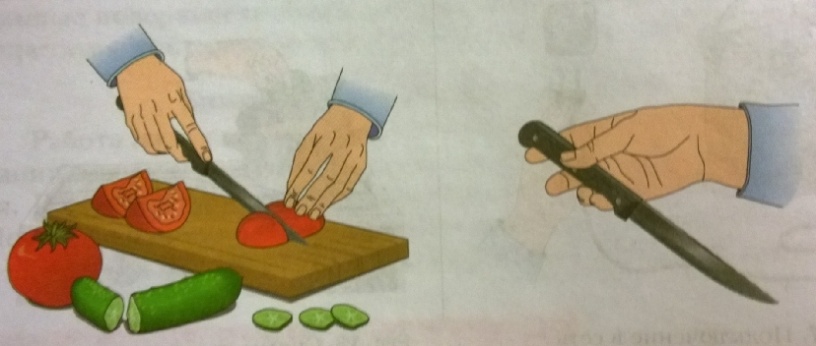
|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\s1200.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\hello_html_m7a825be2.gif |
| C:\Users\Marina\Desktop\raskraska-lisa-dlya-detey-41.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\raskraska_krasnaya_shapochka2.jpg |
| C:\Users\Marina\Desktop\zayac6.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\s1200 (2).png |

23.04.2020 г.

Хозяйственно-бытовой труд.

Тема: Бутерброды с маслом.

**Задание 1.** Рассмотри картинки и запомни!



**Задание 2.** Посмотри и запомни порядок приготовления холодного бутерброда с маслом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | C:\Users\Marina\Desktop\584f6a00-7ec0-41df-adfe-a15d1cfb3f39.jpg | Помыть руки. |
| 2 | C:\Users\Marina\Desktop\img_482098.png | Надеть фартук. |
| 3 | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\cooking-concept-icon-vector-1906082.jpg | Подготовить рабочее место. |
| 4 | C:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-09.jpgC:\Users\Marina\Desktop\РС2\Методика Домана\Продукты питания\Карточки Домана - Продукты питания-25.jpg | Подготовить продукты. |
| 5 | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\img8.jpg | Повторить правила техники безопасности. |
| 6 | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\depositphotos_4028127-stock-photo-hand-cut-rye-bread-on.jpg | Отрезать хлеб. |
| 7 | C:\Users\Marina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\свежее-мас-о-54934519.jpg | Намазать масло на хлеб. |

**Задание 3. Практическое задание.**

При помощи взрослого намазать масло на отрезанный кусочек хлеба.

23.04.2020 г.

Учитель М.Ю. Юницкая

Социально-бытовая ориентировка. 5 б с/к класс.

Тема: Профессия продавец.

**Задание 1.** Найди лишний предмет.



**Задание 2.** Мужчина, женщина, мальчик и девочка пришли в магазин купить хлебобулочные изделия. Найди, кто, что купил.



**Задание 3.** Пальчиковая игра.

*«Профессии»:*

*Много есть профессий знатных,*

(Соединять пальцы правой руки с большим)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим).

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

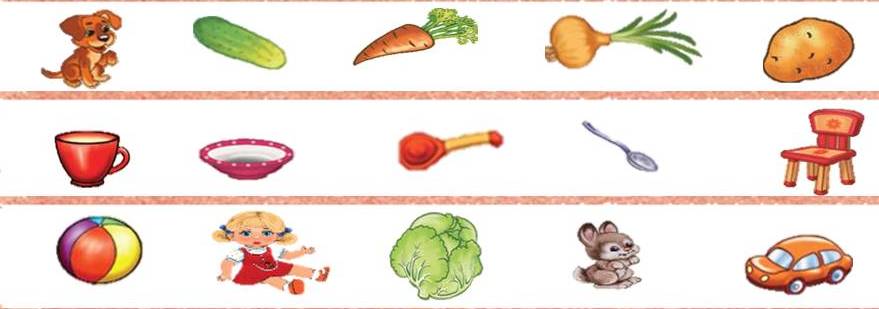
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки).

Вам продолжить предлагаю. (Выполняют движения в соответствии с текстом).

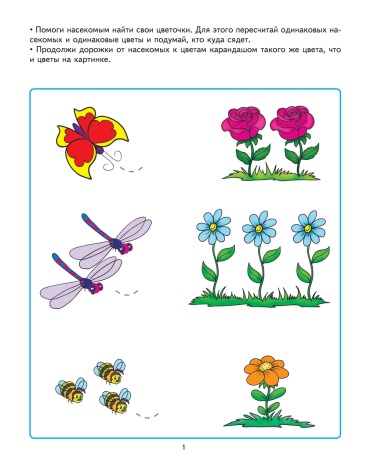
**Задание 3.** Продавец разложил товар по полкам. Найди ошибки продавца и зачеркни лишнее.



ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Выполни задание.

Дата выполнения:23.04



Выполни задание.

Дата выполнения:23.04

