**24.04**

**чтение**

**счет**

**труд**

**труд**

**хбт**

**пение**

**1. Чтение**

Тема: Н. Носов «Мишкина каша»

1. По наводящим вопросам вспомнить, о чем говорилось в первых частях рассказа.

2. чтение

5.

Размотали мы удочку, привязали к чайнику леску и пошли к колодцу. Я опустил чайник в колодец и набрал воды. Леска натянулась, как струна, вот-вот лопнет.

— Не выдержит! — говорю. — Я чувствую.

Только приподнял над водой, плюх — и нет чайника.

— Стаканом.- предложил Мишка

— Это сколько придётся возиться, пока стаканом воды наносишь!

— Что же делать? Надо ведь кашу доваривать. И пить до зарезу хочется.

— Давай, — говорю, — кружкой. Кружка всё-таки больше стакана.

Пришли домой, привязали леску к кружке так, чтоб она не переворачивалась. Вернулись к колодцу. Вытащили по кружке воды, напились. Я говорю:

— Тащи кастрюлю с кашей сюда, мы прямо в неё воды натаскаем.

Я натаскал воды.

Пришли мы домой. Каша у нас остыла, печь погасла. Растопили мы снова печь и опять принялись кашу варить. Наконец она у нас закипела, сделалась густая и стала пыхтеть: “Пых, пых!”

— О! — говорит Мишка. — Хорошая каша получилась, знатная!

Я взял ложку, попробовал:

— Тьфу! Что это за каша! Горькая, несолёная и воняет гарью.

Мишка тоже хотел попробовать, но тут же выплюнул.

— Что же делать? Есть-то ведь хочется! Нашли банку из-под варенья. Ну, мы её вылизали и легли спать. Уже совсем поздно было.

3. Ответь на вопрос

Чем мальчики набрали воды?

- чайником

- стаканом

- кружкой

4. Найди предложение, в котором Мишка говорит, о том какая получилась каша.

**2. Счет**

Тема: Решение примеров на сложение и вычитание с мерами длины

1. найди соседей числа

… 67…

…52…

… 79…

…61…

2. Реши примеры

51см – 4см =

89см – 23см =

17см + 62см =

47см + 43см =

3. Построй прямоугольник со сторонами 2см и 6см

**3, 4 Трудовое обучение**

Тема: Тема: Контурная вышивка «Зайчонок»

1. Повторяем Т.Б. при работе с тканью

2. Приступаем к практической работе (Работа должна быть закончена.)

3. Снимаем работу с пялец. Отпариваем утюгом, предварительно проговариваем Т.Б при работе с электроприборами

4. Скидываем фотоотчет

5. После завершения работы приводим рабочее место в порядок.

**5. ХБТ**

Тема: Нарезка овощей

Практические упражнения в нарезании овощей для овощного салата

1. Ответь на вопросы

Что входит в состав овощного салата?

- фрукты

- овощи

Какой картофель можно класть в салат?

- сырой

- вареный

Что используют для нарезки овощей?

- ложку

- нож

- доску

Чем заправляют овощные салаты?

- сиропом

- сметаной

- маслом

Какие виды нарезки существуют? (Нарисуй)

2. Выбрать салат, который будете делать.

3. Разобрать ингредиенты салата и подготовить их

4. Приготовление салата

5. Уборка рабочего места

6. Приятного аппетита

6. **Пение**

**Слушание и пение песни « Весна красна идёт и песенку поёт» - муз. Т. Морозова**

1. Посмотри какое, небо голубое
От чего так птицы, весело поют!
К нам идёт царица, красная девица
Все её весною, ласково зовут!
припев: Весна красна идёт, и песенку поёт,
А в песенке свирель,
Весёлая капель. ( 2 раза)

2. Солнышко сияет лучики играют
в лужицах прозрачных пляшут и поют.
К нам идёт царица, красная девица
Все её весною, ласково зовут!
припев: Весна красна идёт, и песенку поёт,
А в песенке свирель,
Весёлая капель. ( 2 раза)
припев: Весна красна идёт, и песенку поёт,
А в песенке свирель,
Весёлая капель. ( 2 раза)
( ля ля ля...).

**https://www.youtube.com/watch?v=71Dw49IMsek**