|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***предмет*** | ***тема*** | ***задания*** |
| **20.04**  **пн** | Чтение | По С. Козлову «Друзья» | Стр.61 читать рассказ, отвечать на вопросы |
| Русский язык | Составление предложений по предметной картинке | Стр.154-155 №1,№2; №3, №4 |
| Речевая практика | День рождения! Знакомимся с гостями | Составить рассказ на тему: «Мой день рождения!» |
| **21.04**  **вт** | Русский язык | Составление предложений по сюжетной картинке | Стр. 156-157, упр. 1,2,3,4 |
| Математика | Деление на две равные части. | Стр.112. №1 – объяснение нового материала по видео.  №2, стр. 113 - №5, №6 (1,2) |
| Чтение | По С. Козлову «Необыкновенная весна» | Стр.62-63 чтение рассказа. Пересказ. |
| ИЗО | Аппликация. Подснежник. | Изобразить средствами аппликации первый нежный весенний цветок |
| **22.04**  **ср** | математика | Самостоятельная работа по теме «Меры времени» | Самостоятельная работа учебник стр 115 |
| Чтение | Э. Мошковская «Не понимаю» | Стр. 64 выразительное чтение стихотворения. Ответить на вопросы. |
| Элементы ручного творчества | Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход". | Изготовление указателя "переход". |
| **23.04**  **чт** | Русский язык | Предложения-вопросы и предложения –ответы | Стр.158-159 упр.1,2, 3,4; читать правило. |
| Математика | Работа над ошибками. | Работа над ошибками. Работа по карточкам |
| Чтение | По г. Скребицкому «Кот Иваныч» | Стр. 65. Прочитать рассказ, ответить на вопросы. |
| Речевая практика | День рождения!  Провожаем гостей | Написать правила поведения при прощании с ровесниками и старшими |
| **24.04**  **пт** | Математика | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. | Стр.116 №1, №2, №3, №5. |
| Мир природы и человека | Растения и животные весной. | Составить рассказ о цветении березы и тополя. Разучивание названий растений |
| Грамотное письмо | Мягкий знак на конце слова | - словарная работа  - работа по тексту. Сравнивать пары слов типа: угол-уголь. Уметь объяснять значение. Различать мягкую согласную на слух. |

**Математика. Работа над ошибками.**

**«Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»**

***1. Сравни числа (>, < ,=):***

3 \* 13 20 \* 20 5 \* 7

10 \* 4 13 \* 15 18 \* 16

***1. Вставь пропущенные числа:***

1, 2, …, 4, …, …, 7.

6, …, 4, …, …, 1.

***2. Реши выражения:***

10 - 2 = 17 - 10 = 12 - 1 =

12 - 10 = 10 + 7 = 18 + 1 =

***2. Реши выражения:***

2 + 1 = 1 + 3 = 1 + 2 =

2 - 1 = 3 - 1 = 3 - 2 =

***3. Реши задачу***:

В вазе лежало 15 яблок, а груш на 5 меньше. Сколько груш лежало в вазе?

***3. Реши задачу***:

Оля нарисовала 4 круга и 3 квадрата. Сколько всего фигур нарисовала Оля?

***4. Геометрический материал.***

Начерти один отрезок длиной 5см, а второй на 2см короче.

***4. Геометрический материал***.

Начерти отрезок длиной 4см.

Природа.

.

