**Задания по русскому языку 9 класс.**

***06.05***

**Тема: «Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения».**

1. ***Вспомним:***

***Однородные члены предложения*** *отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову. Однородными членами могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.*

**Например:** На столе лежали (что?) *яблоки, груши, сливы. (однородные подлежащие)*

Под ногами шуршали (какие?) *красные, жёлтые, бурые* листья. *(однородные второстепенные члены предложения)*

***Вспомним о знаках препинания при однородных членах предложения:***

***- Если однородные члены предложения связаны только интонацией перечисления, то между ними ставится запятая. О, О, О***

***- Если два однородных члена предложения связаны одиночным союзом И, то между ними запятая не ставится. О и О***

***- Если два однородных члена предложения соединены противительным союзом А, то перед союзом А ставится запятая. О, а О***

***- Если два однородных члена предложения соединены противительным союзом НО, то перед союзом НО ставится запятая. О, но О***

***- Если однородные члены предложения соединены повторяющимся союзом И, то запятую ставим перед вторым повторяющимся союзом и далее. О и О, и О, и О, и О***

1. Спишипредложения, расставляя пропущенные знаки препинания, рядом нарисуй схемы.

***Осенью  на  деревьях  листья  желтеют  краснеют.***

***Бабушка  мама  папа  и  сын  пошли  гулять.***

***Гуси  утки  плавают  на  озере.***

***Мальчики  читали  а  девочки  пели.***

***Медведи  слоны  лисы  и  волки  живут  в  зоопарке.***

***И шумели  и  свистели  и  прыгали  лесные  жители.***

***Зима — это снега, морозы, метели.***

***В пятницу мы рисовали но не закончили работу.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***07.05***

**Тема: «Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Повторение».**

1**)** Прочитай текст. Спиши. Расставь, где нужно, запятые между однородными членами предложения.
 ***Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют зеленые желтые красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные березки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землей прелыми листьями. Из вороха старых листьев из травы и из валежника выглядывают грибы. В лесу растут рыжики маслята подберезовики грузди опята и волнушки.
 Как красив осенний лес!***

2) Составь предложения с однородными членами. Запиши их. Составь схему.

***помолчал, подумал и ответил***

***и на улицах, и на площадях, и в переулках***

***сырой, но тёплый***