**Задание на 20.04.** То, что выделено **жирным черным цветом** для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

**Классная работа**

1. Стр 165 **Прочитать новую тему, рассмотреть и разобрать примеры. Выполнить № 774 (1 и 2 столбик) письменно, значит в столбик!!!!. Вспомнить, как называется результат умножения??? Записать ответы в порядке возрастания.**
2. Решить задачу. Стр.166 № 775

**Читаем внимательно и составляет краткую запись.**

На 3 нитках – по 27 суш. Грибов

Для приготовления супа – 7 грибов

Осталось - ? грибов

1.

2.

Ответ: Осталось ………грибов.

1. Геометрическое задание.

Построить окружность с радиусом 3 см.

**С помощью какого инструмента можно построить окружность???**

**Берем циркуль и отмечаем на линейке 3 см.**

**В тетради отмечаем центр будующей окружности.**

**Ставим ножку циркуля в центр и строим окружность.**

**Обозначить точки А и В на окружности, точки С и Д вне окружности.**

**Точку Е в окружности.**

**Центр** окружности

**Радиус** окружности R =3см

А

В Д

С **хорда** (это отрезок, который соединяет две

точки на окружности)

Дома: стр. 166 № 774 (3,4 и 5 столбики) 3гр. – только 3 и 4столбики.

**Задание на 21.04.** То, что выделено **жирным черным цветом** для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

Классная работа

1. Решить примеры. Стр. 166 № 777(1) 1 и 2 столбик.

Пример: 58 × 7 – 239 = **Под примером два действия!!!!!**

58 × 7 = записать пример столбиком и решить

…… - 239 = …….. записать пример столбиком

1. Задача стр.166 № 776

Составить краткую запись.

В 4 ящ. – по 18 кг моркови

Продали – 56 кг моркови

Осталось - ? кг моркови

1.

2.

Ответ: ……………………………………………

1. Геометрическое задание.

Построить окружность с радиусом 4 см. Провести две хорды КМ и ЕВ.

Дома: стр. 166 № 777(2). 3 гр.- 4 примера

**Задание на 22.04.** То, что выделено **жирным черным цветом** для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

Классная работа

1. Составить примеры и решить.

75 × 4

× 6 ответ: трехзначное

число во втором

разряде цифра 5.

- 199 + 758 - 800

1. Решить задачу. Стр. 167 № 786

В 3 вагонах – по 29 пассажиров

Вышли – 17 пассажиров

Поехали дальше - ? пассажиров

1.

2.

Ответ: ………………………….

1. Геометрическое задание. Стр.192 № 930

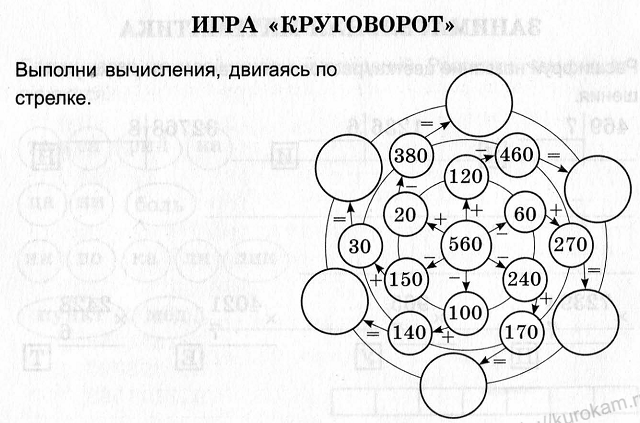
Дома: стр. 166 № 779 (1 и 2столбик ) по желанию и 3 столбик.

3группа – 4 примера.

**Задание на 23.04.** То, что выделено **жирным черным цветом** для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

**Классная работа**

1. Устный счет.



1. Решить примеры стр. 167 № 782 Подчеркнуть самое маленькое число. которое получится в ответах.
2. Геометрическое задание. Построить окружность с радиусом 15 см в масштабе

М 1 : 5.

Внимание!!! Чтобы построить окружность с радиусом 15см в М 1 : 5, необходимо 15см разделить на 5 . Получим 3см. Теперь построим окружность с радиусом 3см.

Дома: стр. 209 № 108 3гр. – 1 и 2 столбик

**Задание на 24.04.** То, что выделено **жирным черным цветом** для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

**Классная работа**

1. Решить примеры. Стр. 167 № 784 (1и2ст) .Самое большое число, которое получается в ответах представить в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Решить задачу стр.167 № 785.

На 1 фотопленке – 36 кадров

Купили – 3 фотопленки

Отсняли – 80 кадров

Осталось - ? кадров

1.

2.

Ответ: ………………………………….

1. Геометрическое задание.

Построить две окружности. Радиус первой 3см., радиус другой на 1см больше. Показать радиусы окружностей.

Дома: стр. 167 №784 (3 и 4столбики). Подчеркнуть самый маленький ответ.