**Задание на 20.04.** То, что выделено красным цветом для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

 **Классная работа**

1. Написать в виде примеров и решить стр. 196 № 803.

Вспомнить !!!! Увеличить «на» - это прибавить.

 Увеличить «в» - это умножить.

1. Составить и решить задачу стр. 196 № 804 (1)
2. Начертить геометрическую фигуру сторона которого 5см и вычислить периметр.

Выбрать геометрическую фигуру для выполнения задания.

Периметр – это сумма всех сторон. Чтобы вычислить периметр (Р) надо сложить длины всех сторон.

Дома: № 800 стр. 196 Подсказка!!! Увеличить «в» - умножить

 Уменьшить «в» - разделить

 Дополнительно!!! Стр.196 № 804(2)

**Задание на 21.04.** То, что выделено красным цветом для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

 **Классная работа**

1. Составить примеры и решить.

Увеличить 938 в 7 раз

 Увеличить на 3999

 Уменьшить

 в 5 раз

 Уменьшить

 на 1402 ответ: Четырехзначное число

 первый и третий разряд - единица

 уменьшить

 в 4 раза увеличить на

 5 308

1. Решить задачу. Стр. 197 № 806

Составить краткую запись.

Детских –

Взрослых –

Продано –

Осталось –

1.

2.

3.

Ответ: Осталось …………. книг.

Дома: стр. 197 № 808 Дополнительно № 807 (2)

**Задание на 22.04.** То, что выделено красным цветом для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

 **Классная работа**

1. Решить примеры. Ответы первого столбика разложить на разрядные единицы.

Ответы второго столбика записать в порядке убывания.

Стр. 198 № 813 ( 1 и 2столбик) 3 гр. – один столбик

1. Решить задачу стр. 198 № 814 (1)

Составляем краткую запись.

Что обозначает число 108?

Сколько понадобилось мешков?

Что необходимо найти в задаче?

Какая задача? (простая или составная? Почему?)

(Ответив на эти вопросы, вы составите краткую запись)

1.

Ответ:…………………………….

1. Геометрическое задание.

Начертить разносторонний, тупоугольный треугольник. Вычислить его периметр (Р).

Вспомнить!!!!! Разносторонний треугольник – это треугольник, у которого все стороны разные.

 Тупоугольный треугольник – это треугольник, у которого величина одного угла больше 90 градусов.

Есть ли из предложенных треугольников тот, который необходим вам для выполнения геометрического задания???

 Дома: стр. 198 № 813 (3 и 4ст.) ответы третьего столбика разложить в порядке возрастания. 3 гр. – только третий столбик.

**Задание на 23.04.** То, что выделено красным цветом для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

 **Классная работа**

1. Решить примеры стр.199 № 818 (1ст) Самое маленькое число, полученное в ответах, равно 905.
2. Решить задачу стр. 199 № 819. Задача на движение. Краткая запись – чертеж.

 870км.в ч 3ч 790 км в ч 2ч

 ? км

1.

2.

3.

Ответ:………………………………………

3.Начертить прямоугольный треугольник и вычислить периметр (Р).

Дома: стр. 199 № 818 (2 и 3ст). 3 гр. – третий столбик

**Задание на 24.04.** То, что выделено красным цветом для устной работы или повторения. Остальная информация заносится в тетрадь.

 Классная работа

1.Устный счет.



2.Решить примеры. Стр. 204 № 852 (1) по заданию!!!!

3. Начертить остроугольный треугольник и вычислить периметр (Р)

Дома :

