1б класс.

**Родителям (законным представителям) рекомендуется:**

**Задание 1.**

Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;

Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта .

Закрепить названия видов транспорта;

Попросить показать названный вид транспорта.

Рассказать как можно передвигаться на различных видах транспорта (ехать, летать, плавать).

Провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

**Задание 2.**

***Упражнения для развития мелкой моторики***

1. "Что там?" – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями автобуса и машины.

2. "Грузим камушки в грузовик" – камушки рассыпаны по ковру.

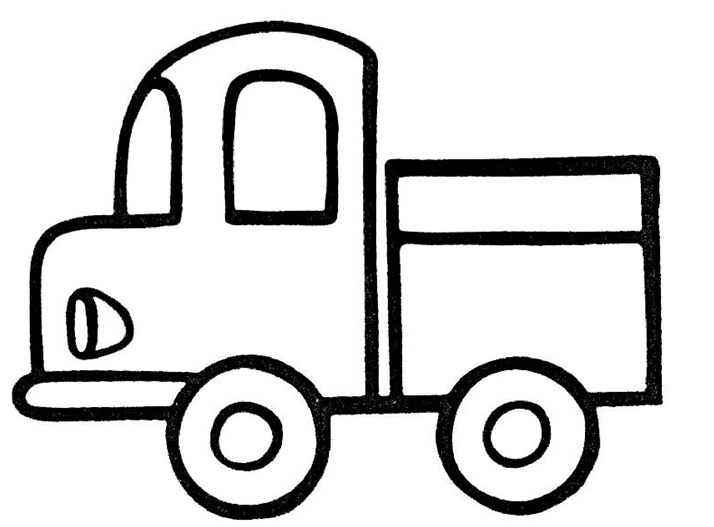
3. "Проехала машина" – рисуем на песке, рассыпанном тонким слоем на подносе, следы от машины.

**Задание 3.**

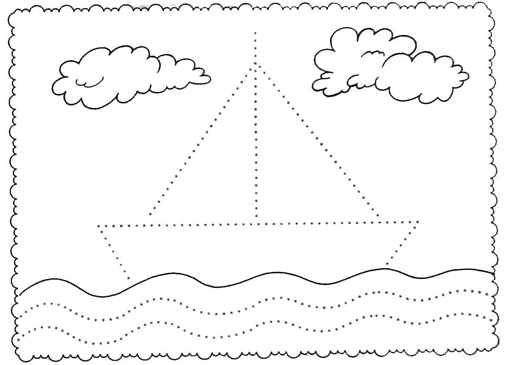
Рассмотреть и назвать (показать) части, из которых состоит тот или иной вид транспорта.

**Практическая работа**

1. Раскрасить колёса чёрным карандашом, кабину - синим, кузов – красным.



1. Обведи по точкам.



**2б класс.**

**Задание 1.**

Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;

Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта .

Закрепить названия видов транспорта;

Попросить показать названный вид транспорта.

Рассказать как можно передвигаться на различных видах транспорта (ехать, летать, плавать).

Провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

**Задание 2.**

***Упражнения для развития мелкой моторики***

1. "Что спряталось в комочке?" – разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.

2. "Грузим камушки в грузовик" – камушки рассыпаны по ковру.

3. "Проехала машина" – рисуем на песке, рассыпанном тонким слоем на подносе, следы от машины.

4. "Автомобиль" – обводка трафарета машины и раскраска.

6. "Сборка автомобиля" – разрезная картинка из 4 частей.

**Задание 3.**

Рассмотреть и назвать (показать) части, из которых состоит тот или иной вид транспорта.

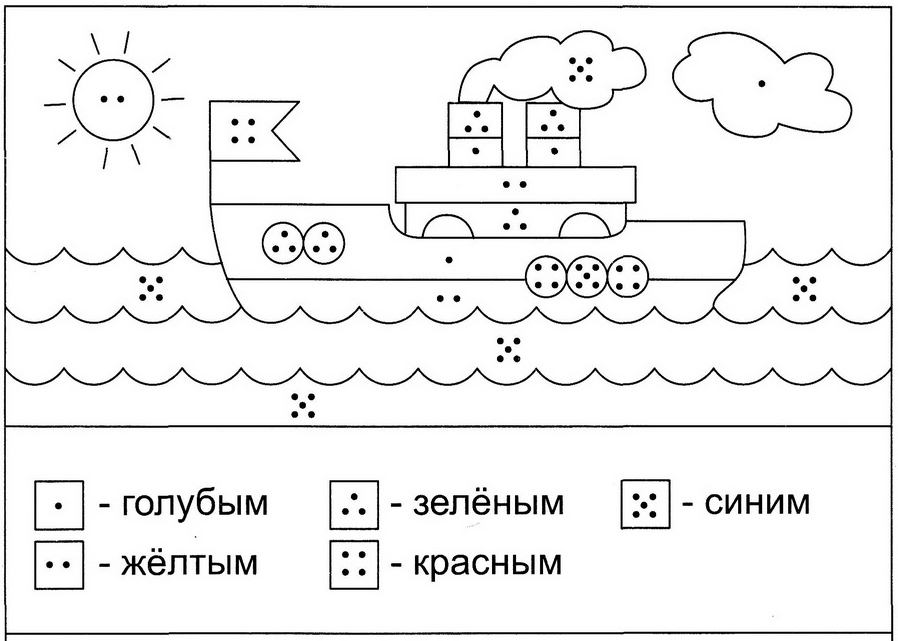
**Задание 4**

***Игра с движениями «Транспорт»***

***Ход игры.*** Показываем ребёнку жесты, обозначающие действия: летит (руки в стороны), едет (крутим руль), плывёт (гребём вёслами). Затем, называем ребёнку действия в различном порядке. Ребёнок должен повторить названное действие.

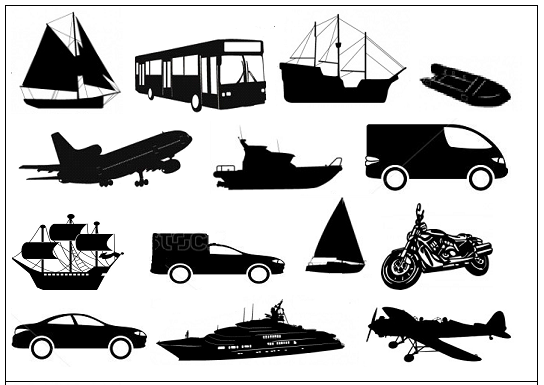
**Практическая работа.**

1. Раскрась по образцу.



1. Покажи, где автобус? Машина? Самолёт? Кораблик?

Что летает обведи синим карандашом, что плавает - красным, что едет – зелёным.



**3б класс**

**Родителям (законным представителям) рекомендуется:**

**Задание 1.**

Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;

Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта .

Закрепить названия видов транспорта;

Попросить показать названный вид транспорта.

Рассказать как можно передвигаться на различных видах транспорта (ехать, летать, плавать).

Провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

**Задание 2.**

***Упражнения для развития мелкой моторики***

2. "Грузим камушки в грузовик" – камушки рассыпаны по ковру.

6. "Сборка автомобиля" – разрезная картинка из 4, 6-8 частей.

12. «Волшебный мешочек» – определить на ощупь, какая игрушка спрятана в мешочке (машинки легковые и грузовые, самолеты, автобусы, лодки и т.д.).

**Задание 3**

***Игра с движениями «Транспорт»***

***Ход игры.*** Показываем ребёнку жесты, обозначающие действия: летит (руки в стороны), едет (крутим руль), плывёт (гребём вёслами). Затем, называем ребёнку действия в различном порядке. Ребёнок должен повторить названное действие.

**Задание 4.**

Рассмотреть и назвать (показать) части, из которых состоит тот или иной вид транспорта.

**Задание 5.**

Дидактическая игра «Кто на какой машине работает».

На «скорой помощи» работает врач.

На пожарной ... .

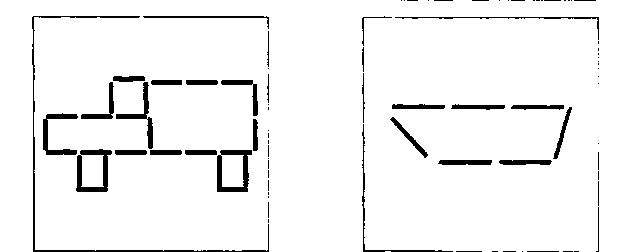
**Задание 6.**

Выложить из палочек фигуру по образцу:

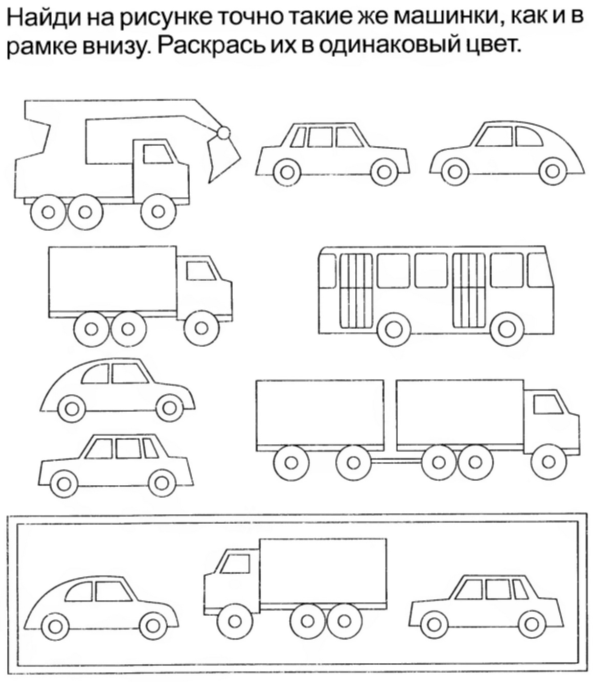
* Самолет я в небе чистом увидал.

Жалко, я ни разу на нем не летал.

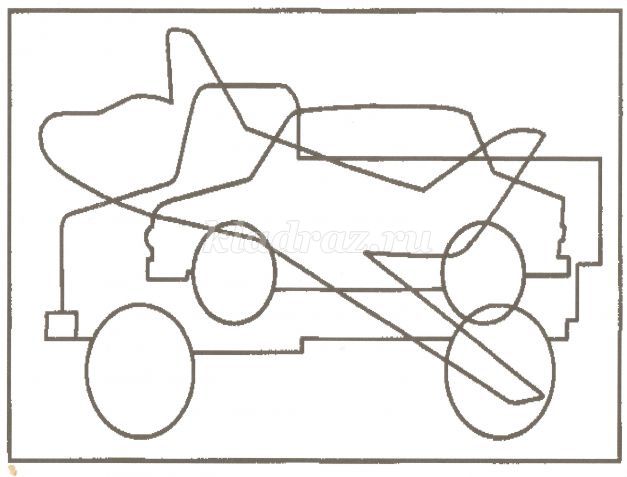
* Пароход большой плывет, капитан его ведет.
* Машина по улицам мчится, из-под колес пыль клубится.
* Лодка у берега речки стоит, с лодки рыбак рыбу удит.
* Лодка с парусом плывет, путешествовать зовет.



**Практическая работа.**



1. Назови предметы, которые видишь? Сколько машин? Сколько самолётов?
2. Обведи маленькую машинку красным карандашом, большую – зелёным, самолёт- синим.



**4в класс.**

**Родителям (законным представителям) рекомендуется:**

**Задание 1.**

Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;

Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта .

Закрепить названия видов транспорта;

Попросить показать названный вид транспорта.

Рассказать как можно передвигаться на различных видах транспорта (ехать, летать, плавать).

Провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

**Задание 2.**

***Упражнения для развития мелкой моторики***

1. "Проехала машина" – рисуем на песке, рассыпанном тонким слоем на подносе, следы от машины.

2. "Автомобиль" – обводка трафарета машины и раскраска.

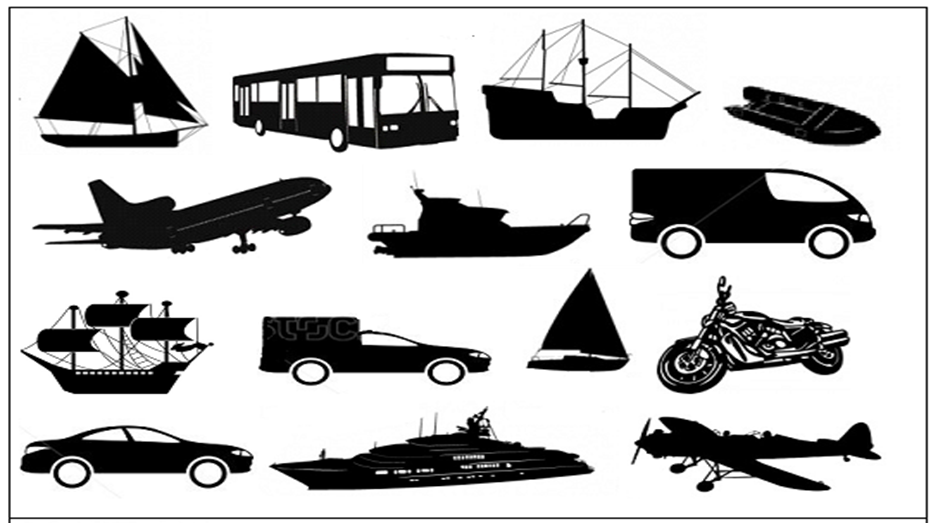
3. "Сборка автомобиля" – разрезная картинка из 6-8 частей.

4. "Сборка грузовика" – заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.

5. "Вижу руками" – определить на ощупь, какая игрушка спрятана в мешочке (машинки легковые и грузовые, самолеты, автобусы, лодки и т.д.).

**Задание 3.**

1. Покажи, где автобус? Машина? Самолёт? Кораблик?
2. Что летает обведи синим карандашом, что плавает - красным, что едет – зелёным.

****

**Задание 4. *Игра с движениями «Транспорт»***

***Ход игры.*** Показываем ребёнку жесты, обозначающие действия: летит (руки в стороны), едет (крутим руль), плывёт (гребём вёслами). Затем, называем ребёнку действия в различном порядке. Ребёнок должен повторить названное действие.

**Задание 5.**



**Задание 6.**

Обведи по точкам и раскрась.