**ЗАДАНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**«ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я» 2 класс**

**Задание 1:** Вспомни и назови основные 10 эмоций, которые мы уже изучили. Помнишь, мы разделили эмоции на две группы: положительные мы отмечаем знаком (+) и отрицательные под знаком (-). Раздели наши эмоции на положительные и отрицательные

****

**Задание 2:** Про кого можно сказать: **вольный как ….? Например, вольный как ветер.** Прочитай и закончи предложения:

**Смелый как …,  
коварная как …,  
трусливый как …,  
хитрый как …,  
злой как …,  
голодный как …,  
трудолюбивый как …,  
верный как …,  
упрямый как …,  
тихий как …,**

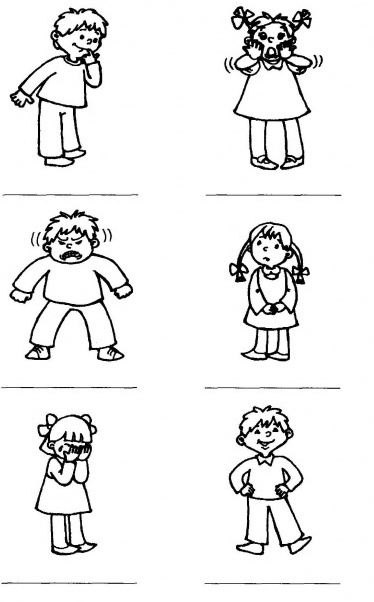
**Задание 3:** Стремление делать все отлично может вызвать страх ошибки. Закончи предложения:

* Когда я ошибаюсь, …..
* Когда я очень боюсь ошибиться, ….
* Больше всего я боюсь ошибок в …..

Как ты думаешь, есть люди, которые никогда не ошибаются? Не нашел таких людей? Вот и ошибся. Они есть. Составь предложение из приведенных ниже слов и узнай, кто никогда не ошибается

|  |
| --- |
| **Люди, не делают, которые, не ошибаются, те, ничего** |

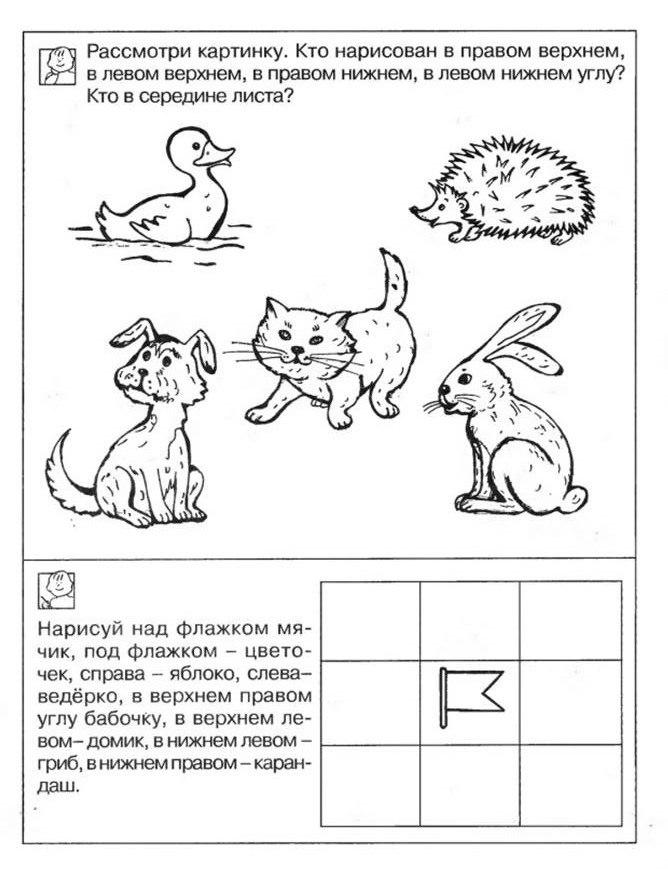
**Задание 4:** Рассмотри внимательно картинки. Догадайся и скажи (напиши), что чувствует каждый ребенок. Объясни, почему ты так думаешь



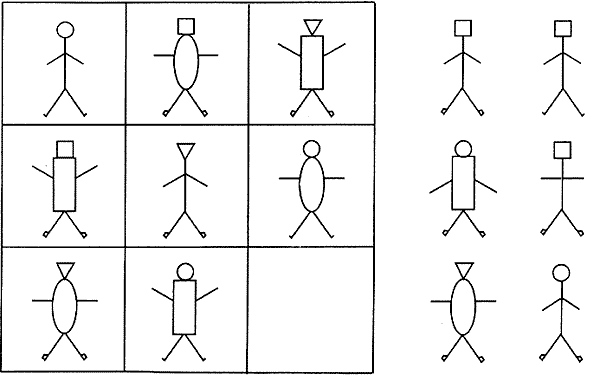
**Задание 5:** Посмотри на картинки. Все персонажи смеются. Попробуй посмеяться вместе с ними

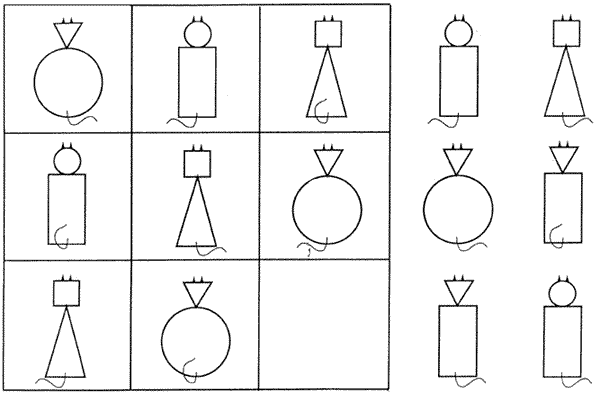


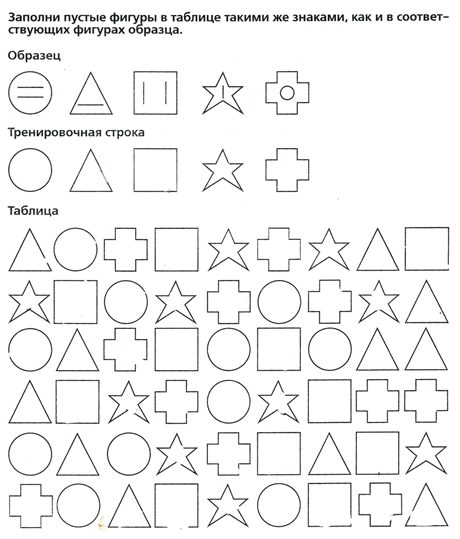
**Задания на развитие внимания и восприятия**



Найди закономерность и выбери фигуру







**Задания на развитие памяти**

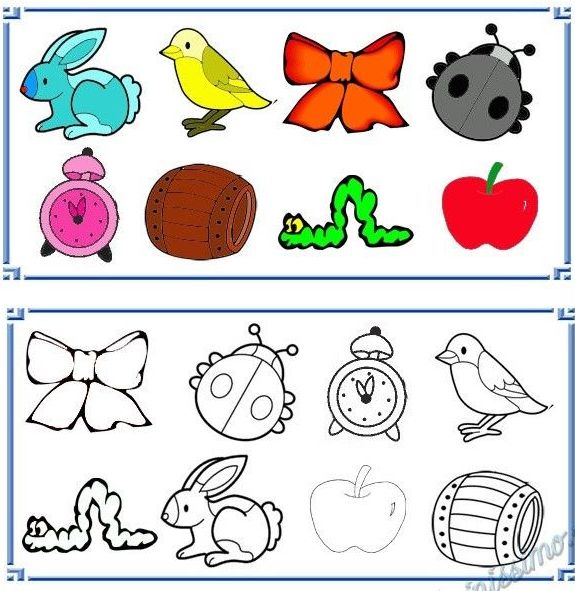
Постарайся запомнить все нарисованные предметы. Закрой картинку листом плотной бумаги и постарайся назвать все картинки по памяти. На изучение картинок отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов



Прочитайте ребенку по три слова 1 раз медленно, а затем назовите первое слово из любой тройки. Ребенок должен назвать два других слова, которые связаны по смыслу с первым

*Глаза — рот — уши  
Малыш — взрослый — старик  
Шофер — музыкант — повар  
Сестра — дедушка — тетя  
Добрый — злой — честный  
Грусть — радость — удивление*

Запомни, какого цвета каждый предмет. Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти



**Задания на развитие мыслительных операций**

Рассмотри ряды рисунков, между ними есть что-то общее, а есть и различия. Напиши в свободной ячейке сходные качества и различные качества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | | | **Сходные качества** | **Различия** |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/29/s_59f6119413f69/724481_16.png | вертолет и стрекоза | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/29/s_59f6119413f69/724481_17.png |  |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/29/s_59f6119413f69/724481_18.png | тигр и кот | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/29/s_59f6119413f69/724481_19.png |  |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/29/s_59f6119413f69/724481_20.png | сосна и береза | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/29/s_59f6119413f69/724481_21.png |  |  |

Назови лишнее слово и объясни свой выбор.

*Мама, папа, дедушка, врач.*

*Чай, компот, пирожное, лимонад.*

*Тигр, жираф, еж, попугай.*

*Книга, диван, ручка, линейка.*

Подбери недостающую пару из четырех предложенных предметов

