**ЗАДАНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**«ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я» 3 класс**

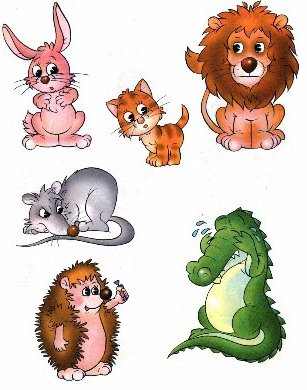
Уважаемые родители! Курс «Тропинка к своему Я» направлен на то, чтобы помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

Ниже представлены задания, которые помогут вам и вашему ребенку научиться понимать и контролировать свои эмоциональные состояния. А также задания, направленные на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь). Не огорчайтесь, если какое-то задание не получится у вашего ребенка. Уровень развития детей в классе различный и задания подобраны, соответственно, для разного уровня развития детей. Желаем вам успехов!

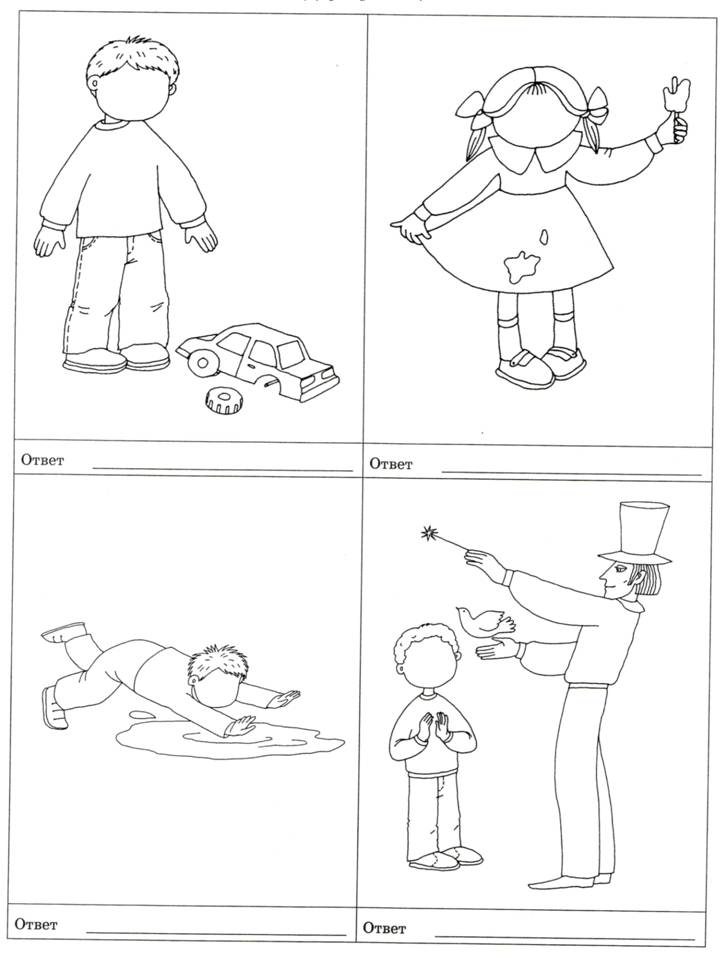
**Задание 1:** Вспомни и назови основные 10 эмоций, которые мы уже изучили. На какие две группы можно разделить эмоции (**+** и **-**)?



**Задание 2:** Найди и назови пары животных с одинаковым настроением.

****  ****

**Задание 3:** Посмотри внимательно на каждую картинку. Представь ситуации, которая произошла с каждым из ребят. Запиши под каждой картинкой, какие эмоции и чувства испытал каждый. Нарисуй эмоции на лицах

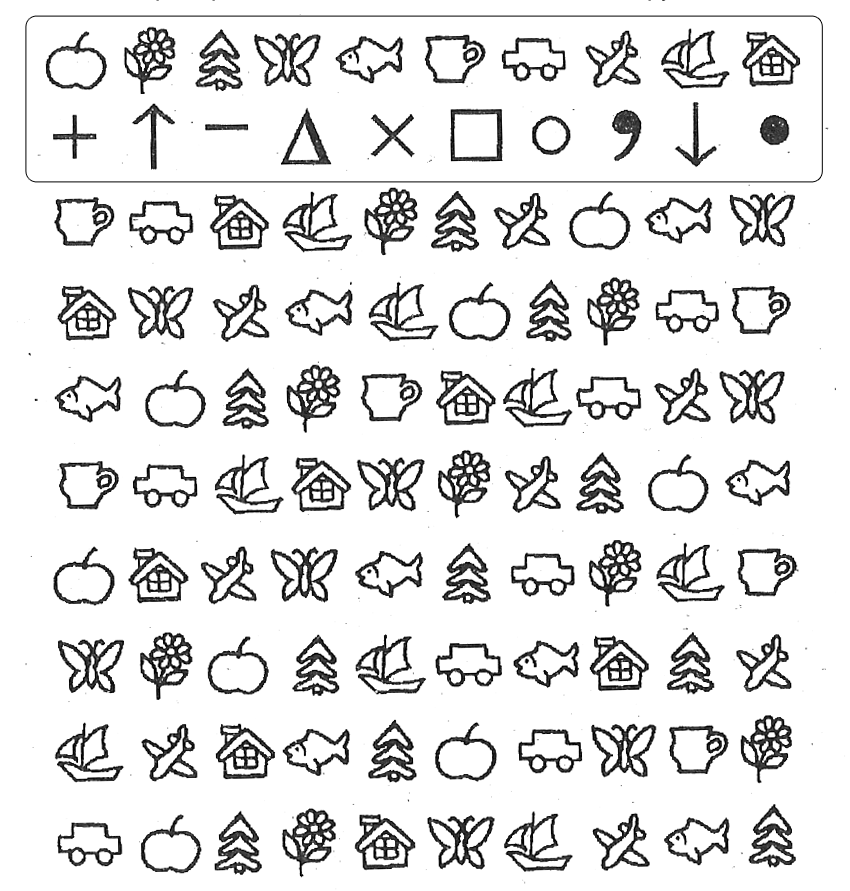


**Задание 4:** Найди пиктограмму (эмоцию) к каждой пословице. Соедини их линией. Какие пиктограммы лишние?

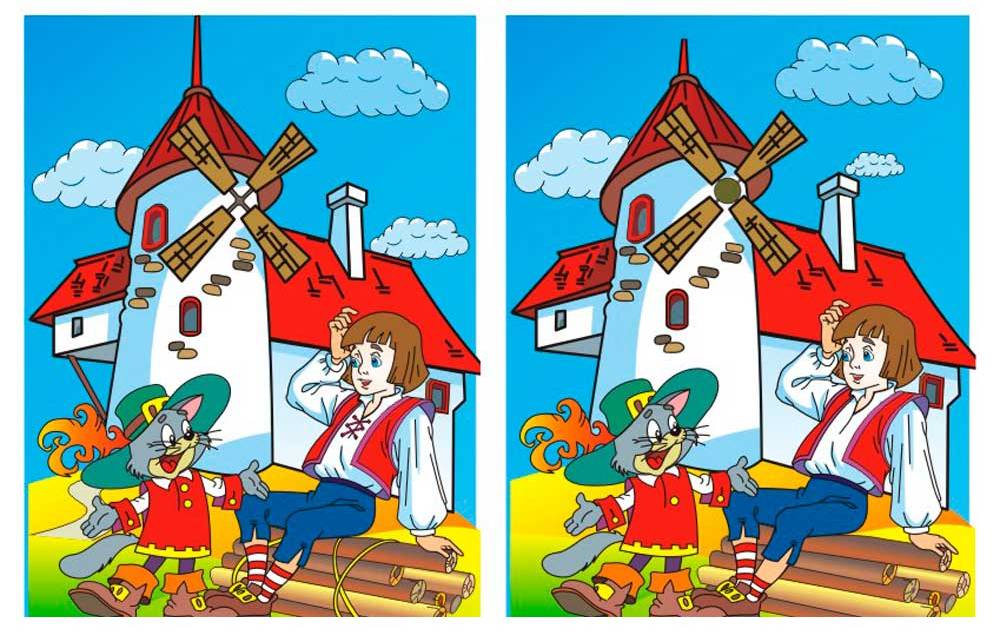


**Задания на развитие внимания и восприятия**

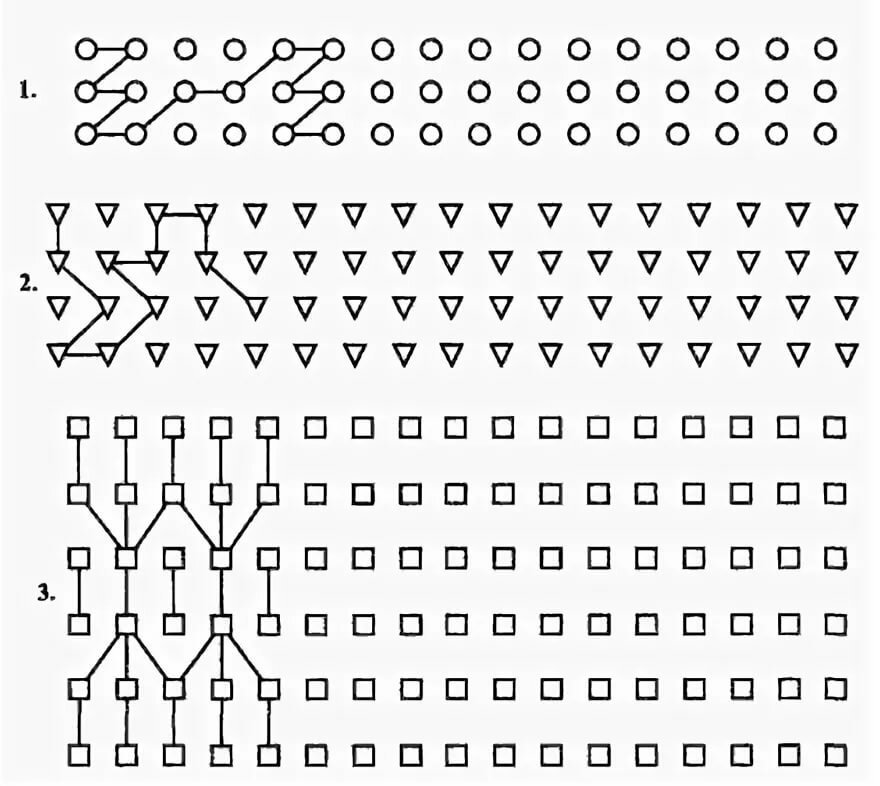
Отметь все объекты знаками, как показано на примере



Внимательно посмотри на картинку и найди 12 отличий

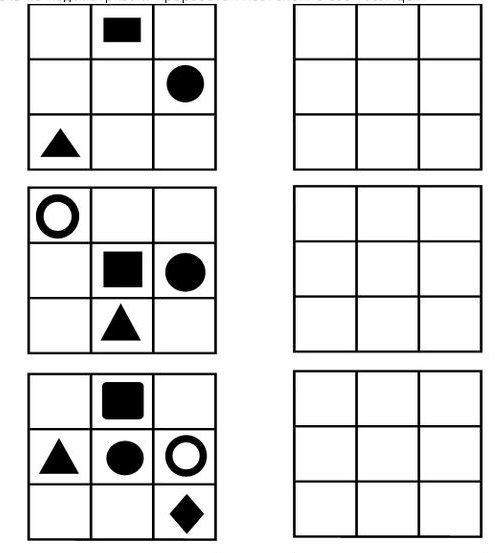


Продолжи узор по образцу

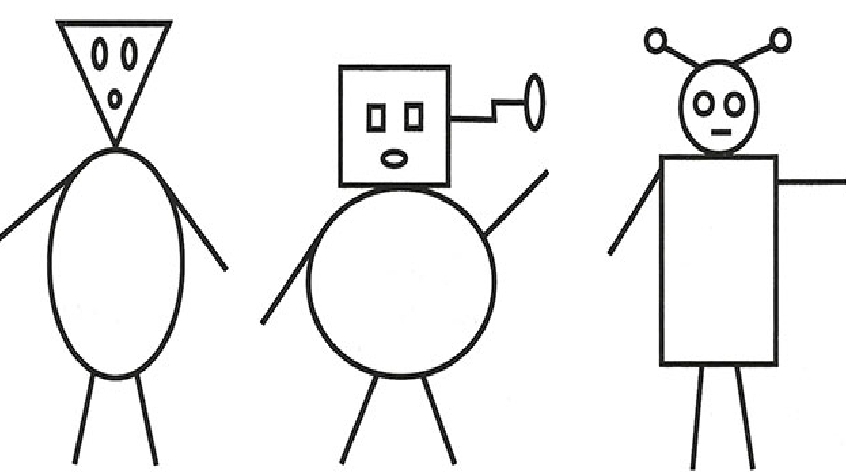


**Задания на развитие памяти**

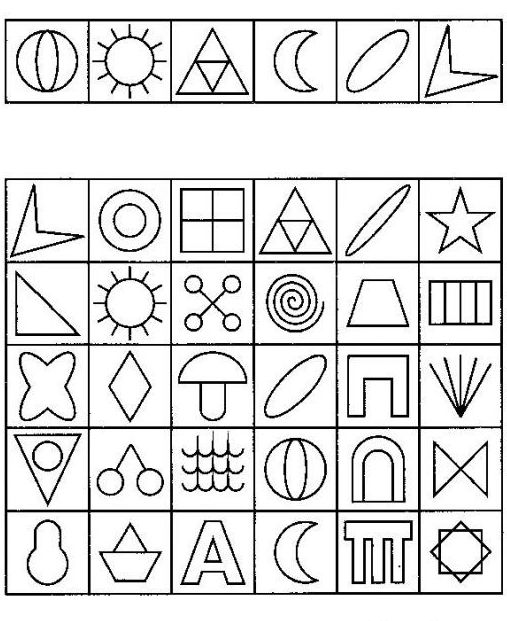
Внимательно посмотри и постарайся запомнить фигуры в таблице слева. Затем закрой левую таблицу и по памяти заполни такими же фигурами таблицу справа. Важно запомнить не только все фигуры, но и их положение в ячейках. Только не подсматривай!

****

В город прилетели три инопланетянина. Внимательно изучи их портреты, запомнив все детали внешнего вида. На запоминание дается 30 секунд. Затем закрой рисунок и на чистом листе бумаги изобрази второго по счету инопланетянина

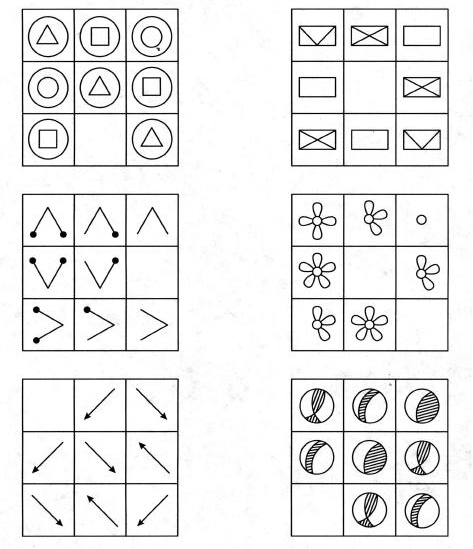


Запомни фигуры в верхней рамке. Затем закрой их листом плотной бумаги. Найди в таблице эти фигуры по памяти и раскрась их

****

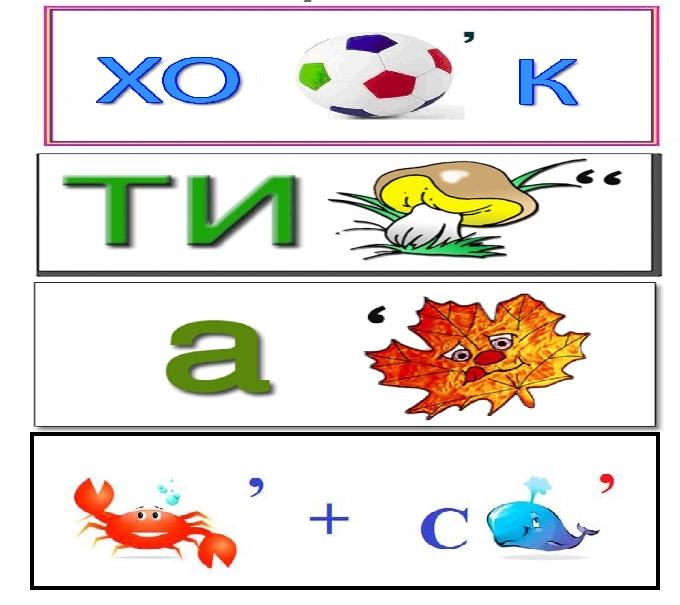
**Задания на развитие мышления**

Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры



Отгадай слово, зашифрованное в ребусе





Что объединяет данные слова?

* Автомобиль, троллейбус, трамвай, автобус
* Телевизор, утюг, пылесос, холодильник
* Шар, куб, ромб, квадрат
* Зеленый, синий, красный, желтый
* Запад, восток, север, юг
* Дождь, снег, туман, роса, град
* Тарелка, ложка, вилка, кастрюля
* Береза, осина, клен, тополь, каштан