**Тема урока «Обозначение мягкости согласного. Буква Ь. Написание буквы Ь.**

1 Чем звук отличается от буквы? (звуки слышим - произносим, а буквы пишем и читаем)

2 Какими бывают согласные звуки?

3 Какими бывают гласные звуки?

Повторите названия животных (Белка, бабочка, кит, тюлень).

-Выделите первый звук в каждом слове. Чем они отличаются? Какие слова начинаются с твёрдых согласных звуков? В каких словах первый согласный мягкий?

- Выделите в слове ТЮЛЕНЬ согласные звуки. Мягкие они или твёрдые?

- Какими буквами обозначена на письме мягкость каждого из этих согласных?

**3 Выявление места и причины затруднения**

- Какая буква в этом ряду «лишняя?» Почему? (Ь)

- Прочитайте стихотворение

***Мягкий знак – хитрый знак***

***Не сказать его никак:***

***Он не произносится,***

***Но в слово часто просится!***

Вам нужно будет, находить мягкий знак в слове, выявить роль ь для обозначения мягкости согласных, повторить роль гласных для обозначения мягкости на письме)

*Формулирование целей вместе с учащимися*.

- Прочитайте слова

*Дом сон рысь забор морс фасоль июль*

-Сравните, сколько в словах звуков и букв.

-Объясните, почему в словах с мягким знаком звуком меньше, чем букв?

(Мягкий знак обозначает мягкость согласного, он не дает звука)

- Когда же мы пишем Ь для обозначения мягкости? (на конце слова (кроме шипящих); в середине слова; мягкость [л] всегда обозначается Ь.)

- Какой вывод о роли мягкого знака можно сделать?

**-ВЫВОД:** Слова различаются всего одним звуком, точнее, качеством звука, а смысл слов меняется.



**Обозначение твердости согласного. Буква Ъ. Написание буквы Ъ.**

-Каждая буква в алфавите имеет свое место.

-А что обозначает каждая буква?

Его не видно (звук)

В руки не взять,

Но зато слышно. (Звук)

Каждая буква в алфавите обозначает звук.

-На какие две группы делятся звуки? (на гласные и согласные)

- Какие звуки мы называем гласными?

Гласные тянутся песенкой звонкой,

Могут заплакать и закричать

В темном лесу звать и аукать

Но не желают свистеть и ворчать.

- С помощью чего мы произносим гласные звуки? (с помощью голоса)

-Какие звуки мы называем согласными?

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

-Что мы встречаем при произношении этих звуков? (преграды: зубы, губы, язык).

- Научиться находить эти буквы, разделять, читать в слове.

-прочитайте слова

зверь морковь

петь коньки

кисть дельфин

гость гусь

- Подумайте, какую роль играет ь в конце и в середине слова?

- Оказывается у ь есть ещё одна роль.

СЕМЯ – СЕМЬЯ

-Посмотрите на написание этих слов и скажите, чем они различны?

При произношении слова семья, что мы слышим?

(Слово как будто разрывается).

-Для чего нужны нам ъ и ь? (ъ делает согласный твёрдым, а ь –мягким)

Чтение слов:

подъехал съела

съехал съёмка

въехал объяснил

отъехал.

