Ф.И. ученика(цы)_____

Образовательное учреждение _____

_____

Задания для 5 класса (10 заданий):

1.Найди правильный ответ, выдели его:

Сморчок - это:

А) носовой платок во время насморка;

Б) весенний гриб;

Потомки – это:

А) дети, которые все дела откладывают на потом;

Б) люди будущих поколений;

Щеголиха – это:

А) женщина, которая любит красиво наряжаться;

Б) жена щегла.

2. Подчеркни в каждой строке ту запись, которая не является словом.

А) Парта, сотл, лампа

Б) Белка, волк, трок

3. Найди лишнее слово и подчеркни его:

А) Берёза, дуб, смородина, сосна;

Б) Чайник, диван, стакан, чашка;

В) Мед, сахар, ложка, сметана;

4. Составь предложение из слов, запиши его:

красивый, прилетел, снегирь, утром

_____

_____

5. Соедини стрелочками слова, близкие по смыслу *(например,* ***родина – отчизна****):*

ЛЕС	ЗНОЙ
МОРОЗ	БЕДА
ЖАРА	БОР
ГОРЕ	ХОЛОД

6. Соедини стрелочками слова, противоположные по смыслу *(например:* ***друг – враг****)*:

ГРОМКИЙ	ТОНКИЙ
БЕЛЫЙ	ХОЛОДНЫЙ
ТОЛСТЫЙ	ЧЁРНЫЙ
ГОРЯЧИЙ	ТИХИЙ

7. *Добавь в рассказ пропущенное слово.*

У Лены есть_____. Он весело запрыгал, когда увидел, что Лена собирается гулять.

А) мяч;
Б) кошка;
В) пес.

8. Название, какого животного спряталось в слове? Подчеркни.

баранка

икота

Василиса

соленье

камыши

9. ***В каком порядке должны идти предложения в сочинении "Как я провел день?". Поставь рядом с предложениями цифры 1,2,3.***

Я думал, мы пойдем играть в футбол.

После уроков ко мне зашел Петя.

А он предложил сыграть в шахматы.

10. <u>Внимание! Задание оценивается в 4 балла!</u>

Англичанин, изучающий русский язык, писал сочинение о весне:

В небе, возвращаясь в родные края, ухают журавли.

За окном чирикают голуби.

Под окном воркуют воробьи.

На деревьях курлыкают вороны.

По ночам каркают филины.

Он перепутал слова, обозначающие голоса птиц. Соедини линией название птицы и ее голос.

ЖУРАВЛИ	УХАЮТ
ГОЛУБИ	ЧИРИКАЮТ
ВОРОБЬИ	ВОРКУЮТ
ВОРОНЫ	КУРЛЫКАЮТ
ФИЛИНЫ	КАРКАЮТ

Ф.И. ученика(цы)_____

Образовательное учреждение _____

_____

Задания для 6 класса (10 заданий):

1.Найди правильный ответ, выдели его:

Меломан - это:

А) любитель поесть мела;

Б) любитель рисовать мелом;

В) страстный любитель пения и музыки.

Папаха – это:

А) папа очень большого роста;

Б) высокая меховая шапка;

В) очень толстый папа.

Кашпо – это:

А) декоративная ваза для высокого горшка;

Б) оригинальная тарелочка для каши;

В) красивый горшочек для каши.

2. Подчеркни в каждой строке ту запись, которая не является словом.

А) Карта, сутл, панама

Б) Стрелка, слон, сырь

3. Найди лишнее слово и подчеркни его:

А) Лошадь, собака, синица, корова;

Б) Ложка, кастрюля, кровать, вилка;

В) Чай, сок, коробка, компот;

4. 4. Составь предложение из слов, запиши его:

бабу, лепить, снежную, дети, стали

5. Соедини стрелочками слова, близкие по смыслу *(например, родина – отчизна):*

ТРОПИНКА	ДЕТИ
ЗДАНИЕ	СКВЕР
ПАРК	ДОМ
РЕБЯТА	ДОРОЖКА

6. Соедини стрелочками слова, противоположные по смыслу *(например:* ***друг – враг****)*:

ПЛЮС	ЧИСТОТА
БОГАЧ	ОТВЕТ
ГРЯЗЬ	МИНУС
ВОПРОС	БЕДНЯК

7. Юля сказала трем своим подругам: "Приходите ко мне после двух часов дня".
Маша пришла к Юле в половине второго, Даша - точно в два, а Саша – в десять минут третьего. Кто из них выполнил просьбу Юли? Подчеркни правильный ответ.

А) Маша;
Б) Саша;
В) Даша.

8. Название, какого животного спряталось в слове? Подчеркни.

скиталец
палисадник
заслонка
минутка

черёмуха

9. *В каком порядке должны идти предложения в сочинении "Как я провел день?". Поставь рядом с предложениями цифры 1,2,3.*

Я думал, мы пойдем играть в футбол.

После уроков ко мне зашел Петя.

А он предложил сыграть в шахматы.

10. Внимание! Задание оценивается в 4 балла!

Англичанин, изучающий русский язык, писал сочинение о весне:

В небе, возвращаясь в родные края, ухают журавли.

За окном чирикают голуби.

Под окном воркуют воробьи.

На деревьях курлыкают вороны.

По ночам каркают филины.

Он перепутал слова, обозначающие голоса птиц. Соедини линией название птицы и ее голос.

ЖУРАВЛИ	УХАЮТ
ГОЛУБИ	ЧИРИКАЮТ
ВОРОБЬИ	ВОРКУЮТ
ВОРОНЫ	КУРЛЫКАЮТ
ФИЛИНЫ	КАРКАЮТ